

THE VILLAGE SCHOOL.

A Satirical Farce in Telugu



WITH AN ESSAY ON

The Idealism in Education



HARI . VENKATESWARLU

పల్లెటూరి పాఠశాల.

(తెలుగు భాష)

సంపుట

భాగము



మొదటికూర్పు ప్రతులు 1000

బ్రహ్మచారి ముద్రాక్షరశాల

మదనపల్లె.

1930.

Price 0-10-0.]

[పేజీ 10 అక్షరాలు.

ఈ ఘోషనందువచ్చు పాత్రలు.

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 నగసింహంపాడు గుటు కాకిటర్. | | |
| 2 సుబ్బిశెట్టి | } | యాకొకమిటి
మెంట్లు. |
| 3 కాఫీహోటల్ అయ్యర్. | | |
| 4 గంగారావు, కెరీషనాయక్ ఏజంట్. | | |
| 5 విస్మయ్య, పునఃహితుడు. | | |
| 6 ఒకకాపు. | | |
| 7 రాజారావు, retired నాయకా గుమాస్తా. | | |
| 8 ప్రదీపారావు. | } | మాన్యువలెకొనువచ్చిన అభ్యర్థులు. |
| 9 వంకట్రావు. | | |
| 10 జోగారావు. | | |
| 11 రమణరావు. | | |
| 12 విశ్వనాథరాస్త్రి, హంగు పంకితుడు. | | |
| 13 దొయింగుమాస్టరు. | | |
| 14 కనకమ్మ, హోటల్ కేషర్. యింకానలుగురు లేవగ్గు, విద్యార్థులు
గుమాస్తా మొదలైనవారు. | | |



APOLOGIA

(Idealism in Education)

GREAT efforts at vast educational reform have always synchronised in the past with big political movements and with the ebb of such national outbursts educational work has sunk low again. The boycott of the English Schools in the days of non-co-operation and the rise of a National University in the Home Rule days are specific instances. Political regeneration is believed to rest on National Education and on the ruins of the existing type of schools visionaries have sought to build a fine structure of national schools.

The colossal failure of the attempt to supplant the existing school ought to be an eye-opener to the genuine reformers of education. The foreign standards, the imposed curriculum, the severe examinations, the fiscal subordination and the like make even the heroic idealists feel helpless to usher a new era in the world of education. But slowly and gradually however, the idea of destruction in education is losing ground; for the vague apprehension of a clash of cultures due to the English education is no longer felt by the internationalists or the thoughtful section of the public men. The alien cultural creeper has clasped the native stem of indigenous splendour and the two-in-one may present a loving sight to the onlookers. Swiftly the world is moving to be one in everything as Earth is already one. To the present conservative historian, India to-day is a medley of contradictions but to the gaze of a few centuries hence, the foundations of a mighty structure of a glorious universal culture are laid in the present age. Hence every attempt at destruction to transplant the pure past in the mixed present is a positive disservice, as the process of construction is only delayed thereby. This is all the more true of our schools which are always the factories of *Future*.

But is there no wrong with our schools to warrant the cry for a National Education? Yes; but have we not *a national education* even now? Except the heavily burdened ill-suited curricula of studies and the foreign medium, everything is already national about our Schools. The main thing in education-the human factor-is our own. The teachers, the pupils, the managers are all *we* the nationalities and in *us* therefore lies the secret of success in our education. But the oppressive system of education with unwieldy courses and severe intellectual tests are too often regarded as great handicaps not only for the free development of the pupil's minds but for the freedom of the teachers as well. But what is lacking really in the realm of our public schools is the complete absence of idealism in men concerned with them. India is still proud of her glorious ideal in Education-the realisation of the eternal relationship between the teacher and the disciple. A thousand rules may chain the freedom of the teachers and the managers, but if, in the fire of love, they destroy them to forge fresh links with tender souls, ancient India is revived. Aryans attached soul values to education, we attach market values. With them education is a part of their religion; with us it is apart. What wonder then, when Idealism is torn apiece threadbare and public schools, instead of being blissful gardens of young organisms, present but a gloomy aspect with cross-currents of revengeful feelings, strikes, corporal punishments, black-marks, wholesale removals and what not-all under the seal of a rigid organisation wrongly known as discipline.

The managers, the teachers and the pupils, as I have already stated, are the three human factors of the public school and if the first two, conscious of the great ideal behind the profession, try to realise the Indian ideal of "Education as Service" the problem of National education is solved without a demand for it. A few parents come together and unable to leave their boys in better hands resolve to have an school and the next day there is a semblance of the village school with arrested truants and stop-gap teachers, Alas! instead of a great idealism being the

motive spring of these Temples of Learning where beautiful souls of all descriptions and at various stages of unfoldment are worshipped by Teacher-priests, selfish desires unite these illiterates to produce the noisy mansion with cool calculation

As it is obtained to day, a great majority of the public schools are entirely managed by the public bodies alien to the teaching craft or indifferent to the welfare of the department in general. The majority of them are local boards; some are committees of private individuals and a few others are religious bodies. Like the absentee land-lords these ruling bodies have at best only "circular" knowledge of their schools. They would never condescend to come to the school, much less to come in personal contact with their employees. Where there is this contact it is an intolerable interference born out of the false idea that the school is their private property and of vain glorious pleasure to look big in the eyes of servile teachers. These people to decide the personnel of these institutions! In almost all the cases, favouritism, recommendations, cheapness and other kindred motives weigh in the discharge of this supremely responsible function of the manager. The Headmaster is never trusted in the matter; his word not cared for, he has only to fall in with what comes out of the bargain. It is an open secret that in the schools managed by religious bodies a lay man is always on a slippery ground being in perpetual rivalry with a religious incumbent. It is a shabby religion to throw a man of established links to the winds and ruin him. A bit of idealism and a great regard for the work are sure remedies for the mischief. The tone of the public schools rises or falls in inverse ratio to the pressure that is brought to bear upon them and the higher the idealism the lower the pressure. The school instead of being a neglected spot of their locality, becomes a pleasure resort for all if the managers look at it from that elevated spot of spotless idealism.

More than in the managing department idealism is needed in the teaching staff - the second human element in the school. The teacher ought to be the embodiment of a supreme

ideal. The habits, the tastes, the thoughts and the aspirations of the teacher, all go to make up that concept of personality and it is always an abstract mould into which the soft lives of the young boys fall to be shaped into model careers. Needless to say then that a teacher ought to present a perfect type. In proportion to the perfection of the teacher's personality, the citizens of to-morrow are fashioned. The wide-spread discontent prevalent among the votaries of this profession and the steady flow of migration prove the absence of even the pretence of idealism. The causes of the discontent may be legitimate, for even the idealists are, as human beings, not exempt from legitimate wants. Nay, to maintain idealism they require even more than legitimate wants. Culture is a rare commodity whose price is dear. Idealist-managers who talk of starvation wages may please remember that this instinct for culture is not starved in the ideal teachers and how glorious an ideal it will be when the managers condescend to the level of their employees by deliberately forsaking even the few *physical luxuries* they could afford! Sacrifice does not consist in physical starvation. In spite of a decent handsome salary the sacrifice of the teacher is not insignificant. The gates of all ambition for fame and name are closed for him and the inner springs of joy are let loose. The contemptuous looks of the proud in the other walks of life have no effect. Thus regarded, the life of the teacher is a pilgrimage and the three beaten tracks spoken of in sacred literature as Devotion, Knowledge and Action converge on the path of Education if the teacher is devoted, efficient and active. In short, he may feel on this path all the agonies and ecstasies of the path of a real spiritual progress.

The claim may be too much. But knowing full well that this work is not for careers it is a tragedy of the public life to smuggle the noblest of the profession with the poorest of thoughts. I feel intensely on this matter because a drop of discontent in the midst of active life poisons the place and produces disastrous effects. The institution is a multi-stringed instrument of unheard melodies and the play of an unwilling hand on it is

evidently out of tune. Hence in the institutions managed by a high type of idealism resignations are quickly disposed of and the individuals' leave-taking of the institution is esoterically construed as life leaving the individuals.

In the school where all teachers, carefully selected, tried and trusted, the head master is but a technical figure; for where is the need for close supervision when each responds to the highest in him. Suspicion is at the root of supervision and it does not lurk in the field of idealism. On the other hand co-operation is the virtue of the ideal school, and where co-operation reigns there shall not be party strifes and silly brawls. What a relief to the headmaster and manager when all alike have the responsibility and feel proudly, "This is my school, I work and die for it."

I come now to the vexed problem of school discipline. No problem in the field of education is more misunderstood than this. Several books on education suggest that a teacher's personality should enforce it but recognise the sanction of penal clauses behind it. More and more with the advancement of the science of education, the centre of gravity in the school is shifted on from the teacher to the pupil, and love is regarded as a factor of discipline. But still the ultimate sanction rests in punishment as an aid to discipline and so long as it is there the love of the teacher does not gush out of an artesian well of a pure heart but is regulated through the artificial pipes of smiling moods. An inborn tendency in the boys for mischief and the total negation of fear are hard factors to be reconciled. Lesser people make their way smooth by administering bitter pills like, "Fellow, I will fail you". Martyrs alone sprinkle rose water on them, "Don't worry, you will all be promoted". Idealism in discipline requires complete weeding out of fear in all its devilish sprouts to make the souls grow more freely and where teachers are big enough to forget and forgive, ways are found to meet with hard situations. A great educator, summing up the work of the whole year had said triumphantly

"If at all we have erred, we have erred on the side of love." Discipline with love is a path of thorns for teachers but a bed of roses for boys.

Discipline may be often associated with a dead monotonous silence in the class-room and a dumb behaviour of the boys outside. It is deemed a successful class where not a mouse would stir and he, a well-behaved boy who pays a salam to his teachers from a servile distance. Such are also the departmental standards of judgment. The bubbling life of a group of young boiling bloods is not an idle river to be bound by banks nor is it a lifeless machine to run smooth on a pair of rails. The concourse of young human lives of various moods and temperaments is a big ocean and everyone knows how skilful mariners manage it. Who dares conquer nature? Even the small river has its floods to baffle the poor engineers. Nature that has universal and fixed laws has also its moods and fancies but the advocates of spartan discipline in the school, have no sense of humour to allow a group of young men at times to have their own harmless ways. To seek the aid of punishment to set right the boys is nothing but administering repressive laws on innocent subjects. Punishment, instead of remedying the evil exasperates the boys and breaks their hearts. The frowning looks, the scolding words, the unkind cuts, all leave a permanent mark on the sensitive hearts. How many young boys of the so-called disciplined schools groan under lasting shame in the company of their comrades, by silly punishments like standing on the bench.

Such is the rotten state of things in many public schools widowed of idealism deadened by rigid discipline. Where is idealism to be sought for, if not in the schools and colleges? And yet these places, which ought to be reservoirs of pure bliss, have been trading centres for exploitation and profit. What avails a complete change in the studies, of a net work of teachers' organisations and organs, of conferences and resolutions when all of us do not restore the public school to what it should be?

I preach, therefore, idealism as a remedy for the several evils found in the educational markets of to-day and in this farce seek the aid of a literary form to exhibit the ludicrous side of these schools to all genuine lovers of education. I have, in imagination raised a small village school and supplied it with all the foibles real and false; I have started in the interests of my profession a crusade on such of the institutions as are managed by the illiterate swain and manned by the vagrant train.

THEOSOPHICAL HIGH SCHOOL, }
MADANAPALLE.

Hari Venkateswarlu,
Teacher.







సల్లెమూరి పాఠశాల.



మొదటి రంగము.

[ప్ర]వేశము—బస్సుపెట్టుకు వంటపూటంటికి మధ్య. (ప్ర]వేశము.)

శ్రీనివాసరావు, మాస్టరుపనికొరకు వచ్చిన ఒక అభ్యర్థి.
L. T. తప్పినవాడు. స్కూలు టెక్నికల్ గారితో
Interview కొరకు రమ్మని వ్రాయగా వచ్చినవాడు.

శ్రీని—(తనలో) మోహనుబస్సు వచ్చేవేళ అయింది. దీనిలోకూడా ఎవడూ కాకపోతే ఇంక మనకీ పని అయిందన్నమాటే. పాతిక మందికి రమ్మని వ్రాస్తే ఒక్కమా కాకపోవడమేమిటి నా అదృష్టం కాకపోతే. అయినా అప్పుడే సంతోషించకూడదు. ఇంకా రేపాక్కనోజుంది మధ్య. రేపురాకూడదూ అందరు కట్టకట్టుకుని నాకేమిపనిలేదు కనుక నాలుగురోజులు వాయిదా ఉండనగానే వెళితేమంచిదని వచ్చాను, పోటీ యేమిలేకుండా చేసుకుందామని. అసలు ఈ వెధవ ఊల్లోకివచ్చేవాడెవడు? L. T. తప్పింది కనుక నేను తప్పిచారి వచ్చాను. కాని నను యానికి సెక్రటరీ ఊల్లో లేక పోయినాను. ఉంటేవాణ్ణి ఈ పాటికి బుట్టలో వేసుకొని Promise చేయించుకోలేక పోయినానా? ఉద్యోగం భాయమవుతుందని పూటకూళ్ల ముండని టోపివేసి తేరగా తిండితింటున్నాను గదా. వెధవముండ, ఈ

యెరువువేమం అంతా చూచినిజమే అనుకుని హాడిలి పోయింది. ఇంక కాఫీనాలోలు వాడిచూట, సిగరేట్లు వాడిమాట అడగనేలక్కరేదు. ఏమిలేక పోయినా ఒక్క advantage ఉంది చావముపల్లెటూరిలో మాస్టర్లకి. వర్తకపువాళ్లు కాతా లిస్తూఉంటారు, దీనిం వచ్చేటప్పటికి కాకుల్లాగు మూగితే మూగినానుకాని. ఊళ్లోనంచి వెల్లిపోయేటప్పుడు చూడాలి నాళ్ల లబలబలు, కాగితాలు పుచ్చుకుని సిద్ధమవుతారు Pro-noteలు వ్రాయించుకోడానికి. (వేరిబారిచూచి) అదిగో! అప్పుడే వచ్చింది బస్సు. ఎవరో చిన్న Suit case, చేతి కర్రసీసా తీసుకువస్తున్నాడు. ఇంతవరకూ ఎవడూ రాలేదు భగవంతుడా! అరుకున్నాను. I. T. ముఖమే దిగాలువడి వస్తున్నాడు. ఊరి ఎంతమందయినారానీ. అందరినీ తరిమివేసి ఉద్యోగం సంపాదిస్తేనే పక్క. (చూచి) ఓరి, వీడా! నా batch లో వాడే. వీడికీకక్కూర్తేమిటి Pass అయికుండాను.

(Paper చదువుకుంటూ సిగరేట్లు కాల్చుకుంటూయుండును.

వెంటరావు Suit case, చేతికర్రతో ప్రవేశించును).

వెం—(వానిని చూచితినిలో) ఆరి. వీడిక్కడికి సిద్ధమయినాడూ! ఎవడూ వ్రాలకుండా ముందువెల్లి సెక్యూటరీని పట్టుకుందామను కున్నాను. అయినా వెధవకి L. T. తన్నేసిందిగా. ఇక్కడికే మొఖంపట్టుకుని నచ్చాడో? బహుశా వీణ్నికూడా రమ్మని చాగిసియుంటువరగద. వీడిక్కడ ఉండడం ఒకండుకు నయం చేతిలోకాని డబ్బు లేకుండా వచ్చాను. ఎట్లాగురా బాబూ అనుకున్నాను. (నవ్వింది) ఏమిరోయ్ ఇక్కడున్నావేమిటి?

శ్రీని—(తిరిగిచూచి) ఓరి, నీవటా! ఎవరా? ఇంతచనువుగా పిలుస్తా
రనుకున్నాను. ఇదేమిటిలా ఎగబడ్డావు, పెళ్లా యేమిటి
యొక్కడైనా?

వెం—ఇక్కడే. మనునాడుంది మనపెల్లి.

శ్రీని—మన వెళ్లెమిటి? వస్తుకూడా కలుపుతున్నావు.

వెం—నీవుకూడా apply చేసావనుకున్నానులే. మరిక్కడున్నా వేం.
సెప్టెంబరికి చదవకుండాను.

శ్రీని—చదువుతానుపోదూ. ఎల్లాఅయితేం Pass అయినావు చచ్చి
చెడి. అసలు సంగతిచెప్పు. ఎక్కడినుంచి రావడం.
ఇక్కడికేనా?

వెం—ఇక్కడికే. వేరేఅడగాలా? advertisement చూచి ఒక
కాగితం ముక్క పారేశాను. ఆదిటకీమని తగులుకుంది.
Interview ఇచ్చుమన్నాను. ఎల్లుండిట కమిటీ మీటింగు
నీకేమి ఉంది ఇక్కడ?

శ్రీని—(తనలో) ఈ వెధవకేదోపని వడిసినట్టు, వాకు లేనట్టు. (ప్రకా
శముగా) నాకక్కడ lien ఉందిలే నేను కేవలం అందుకే
రా లేదు. ఇక్కడో Friend ఉన్నాడు. వాణ్ణిచూసి
నట్టూ ఉంటుంది, సంగతులు నాలుగూ తెలుసుకున్నట్టూ
ఉంటుంది అని వచ్చాను.

వెం—పోనీలే, మనకి తెలిసినవాడంటూ ఒకడున్నాడుగద ఈ ఊళ్లో.
బసకిబృందిలేవన్న మాట.

శ్రీని—అబ్బే! ఏం లాభం. ఆవెధవ ఊళ్లోపేదే, తలుపులు
తాళాలు వేసున్నాయి. వంట పూటింట్లో నాలుగు మెతు
కు x తిని తిరుగుతున్నాను నీవూ కనబడ్డావు.

పల్లెటూరి పాఠశాల,

వెం—మరి ఆయన లేండే యెందుకున్నావ్వింకాను?

శ్రీని—ఇంతదూరం వచ్చానుగదా స్కూలు పెక్కరినీ కూడాచూచి పోదామని ఉండిపోయినాను. తీరాఆయన మొన్నరాత్రి
Bombay వెళ్ళడట.

వెం—అయితే నాలుగురోజులు పడుతుందా యేమిటి రావడానికి?

శ్రీని—ఆహా! వారంపైగా అవుతుంది. వెళ్ళిమళ్ళీ వస్తే నయం.

వెం—ఆఁ. నేను వెళ్ళితే యింకమళ్ళీ రాలేను. ఏమైనా సరే ఇక్కడే కూర్చుంటాను. వెధవ ఉళ్ళన్నీ తిరగలేక పొగం పొతుందిHotel కొంచెం అనుకూలంగా ఉంటుందా?

శ్రీని—ఏనుగుకూలాలు కావాలిని? ఇంట్లో ఉన్నట్టుంటుందా ఇంత పచ్చడికూనూ పడేస్తుంది. రాత్రికి మధ్యాహ్నానికి ఒక్కసారే ఉడికేస్తుందిమరి. నీయిష్టం ఆలోచించుకో.

వెం—అది ఒకరేనా యేమిటా? ఈపూర్లో. పోనియిత పరిశుభ్రముగా యేడుస్తుందా?

శ్రీని—పడుచుముడకి పరిశుభ్ర మేమిటి పోనిస్తూ. ఇదివరకు పెద్ద హోటాలుండేదిట ఇక్కడ. వాడందర దగ్గిరాద్వానాలు కొట్టియట్టే పరారీ అయిపోయినాడట. రాపోదాం. ఈపెట్టె అక్కడపడేసి వారంచెప్పుకొని పొలాల గట్టునేపోదాము.

వెం—ఈపూట సీ guest ని అన్నమాట.

శ్రీని—(తనలో) చేతిలో దమ్మిడి లేకుండావచ్చి కబుర్లుచెప్పి తిండి మాత్రం యేలాగో తింటూఉంటే నాకు guest ట ఏడు.

(ప్రకాశముగా)

guest, గిస్తు అసభరాయ్. ఈముండ అసలే ఖంగారు

మొదటి రంగము.

మనిషి. ఏపూట డబ్బులు ఆపూట ఇవ్వక్కరేదులే. ఈవెట్టె
దాని దగ్గరే ఉంచుదాం.

(నాలుగడుగులునడచి తలుపుతట్టి బిగ్గరగా) ఏనుండోయ్ కనకమ్మగారు!

కన—(లోపలినుంచి) ఉండండి పస్తున్నాను. ఎవరో తలుపుముట్టు
కోకండి—(తీసి బయటికి వచ్చును).

శ్రీని—తలుపుముట్టుకుంటే ఏనుండి. అట్లావెలి వేస్తారేమిటమ్మా
బ్రాహ్మలీని.

కన—బ్రాహ్మలే బొత్తిగా చెడిపోయారు మదీమైలారేకుండా
నరేగాని వారెవరు? తీరాబియ్యం పోసిన తరువాత తీసుకొని
వచ్చావు.

వెం—(తనలో) ఏకవచన ప్రియోగంచేస్తోంది. లోకువిచ్చాడా
యేమిటి చెపుమా. (ప్రికాశముగా) నేనేమి. పరాయి
వాణ్ని కానండోయ్.

కన—పరాయివాడివి కాకపోతే యింట్లోవాడవా బాబూ. మాట
లాడడం తెలియపోకలే ఉరుకో.

శ్రీని—భేష్. అట్లాతగులోండి.

వెం—అబ్బే. అదికాదండి. మావాడి బంధువునే అనిచెప్పబోయి
నాను. ఇంట్లోవాణ్నియితే మీకేమిలెక్కువ.

కన—ఈయన ఏమవుతాడేమిలయ్యా నీకు?

శ్రీని—న్నేహితుడమ్మా! బంధువునంటేనువ్వా నిజమే అనుకుంటావు
కర్మం.

కన—నరే. ఇవ్వకు సంగతేమిటో చెప్పండి అన్నంవార్చుకోవాలి
పోయినేను.

శ్రీని—చెప్పరా భోజనానికి వచ్చానని చల్లకివచ్చి ముంతదాచడం ఎందుకు. వంటపూటి ఆవిడదగ్గర సిగ్గేమిటి?

వెం—అబ్బే! సిగ్గుకోసంకాదు. ఇంకా నీవేమియినా Introduce చేస్తావేమో అని wait చేస్తున్నాను.

కన—నలే తెలిసింది సుబడం. ఎంటయిపోయింది. ఇప్పుడువీలులేదు.

వెం—అయితేంలేండి. కాసేపుంటాను. ఎంతసేపు గుడగుడ లాడతాయి సాలిగెడు బియ్యం.

కన—సొమ్ముకేవరు పూచీ.

వెం—ఈయనే.

కన—ఈయన ఘరానా ఏమిటిక్కడ. నువ్వు స్కూలుపనికోసం వచ్చినవాడేవేనా? ఇంతమంది కెక్కడవుతుంది నాయనా. చదివినారెల్లా అయితేం. ఉన్నదోపోస్తు. కాకపోతే ముఖాల మీదగుడ్డలేనుకుని చల్లచల్లగా జారతారు, మళ్ళీ ఇంకోచోటికి ఎగబడ్డానికి. అందరూ పోగయి కాఫీ హోటలాకటితగలడరాదూ? నాకెందుకు వెధవ సోదసామ్మిచ్చి మరీతివండి (పోవును).

వెం—(తెల్లజోయి) దీనమ్మకడుపుకాల ఇదేమిటిరా ఇల్లాచదువుతుంది నీవెట్లా వేగుతున్నావు దానితోటి. గుండు పట్టుకుని ఝాడించేద్దామనిపించింది. తిండెట్టదేమోతీరా. ఏకముగా. వెళ్ళేటప్పుడు లెక్కచూచి యిచ్చేదామని చెప్పరా. నోరు లేదేమిటి నీకు.

శ్రీని—నీవుపోయి అరాళ్లదగ్గర కూర్చో. బండముండ లోపలికి పోయి నర్దిచెప్పతాను. (వెంకటరావు పోవును). (బిగ్గరగా) కనకమ్మగారూ. ఒకసారిట్లారండి మీరుతక్షణం (కనకమ్మ

ఖాగారుతో వచ్చును) ఏమిటంజోయ్. ఆయన యెవరను
కున్నారేమిటి Income-tax తహశీలుదారు కొడుకమ్మా నీ
యిల్లు బంగారంగాను.

కన—ఇకాకంటాక్కనగా?

శ్రీని—అదోరకం తహశీల్ దారీ. అంటే హోటల్సు ధర్మసత్రాలు
ఉన్నాయి చూసారూ వాటికి లైసెన్సులు ఇవ్వడం తీసే
య్యడం ద్యూటీ ఆయనిది. ఎంతవనిచేశారు! వచ్చేవచ్చే
లాభం అంతానిమిమంలో గంగలో కలిసినారు. పోసీలెండి
బెంగ్లూకోకండి. మేముమాస్టర్లచుంతా ఒకలాడ్జీ యేర్ప
చుకుంటాం మీరుందురుగాని మీకు కావలసిన దంతా
యిచ్చి కనిపెట్టుతూ ఉంటాం.

కన—సరే. ఏడిసిపట్టేఉంది. మీకు పెళ్లాలురావడంతోలే నన్ను
గంటెయ్యడానికా? ఎరక్కపోయి అన్నాను. ఏం తెలుస్తుం
దమ్మానాకు! కాస్తముగదొక మాట నాచెవులో ఊడలేక
పోయినావా? ఏడాది ఆరునెలలు తెగతిని ఒక్కడైవైనా
యివ్వకుండాపోవడం యిక్కడ మాస్టర్లకి మామూలయింది
గనుక వాళ్లమాటంటే తలనొప్పిచేత ఏదోఅంటాను. ఒక్క
సారి పిలుబాబూ ఆయన్ని బ్రతిమాలుకుంటాను.

శ్రీని—ఇప్పుడేమి పిలవనున్నారు? ఇక్కడుంటే ఒట్టని చక్కపోయి
నాడు, కూలివాడిని తీసుకొరావడానికి.

కన—ఒక్కసారివెళ్లి పిలుచూద్దాం. వెధవకబుర్లు చెప్పడానికేనా?

శ్రీని—పైగానాకు నిఘారం చెప్పినందుకు మీరు తిట్టడం బాగానే
ఉంది. ఇట్లారాడింక. కూలివాణ్ణి పంపిస్తాను పెట్టే పం
పించమన్నాడు. ముందు వెనుకా ఎమీ ఆలోచించకుండా

అంటారు. అనుభవిస్తారు. వారంరోజుల్లో చూచుకోండి.
నోటీసులుస్తారు మీకు పోమ్మని.

కన—నురేమిటి సాధనం. తీసుకొరా శ్రేపు?

శ్రీని—తీసుకువస్తాననుకోండి. మళ్ళీ మీరు మాట దక్కనిస్తారన్న
మాటమిటి? నాలుగోజులుంచేవాడుమరి

కన—నాలుగుకాదు. నల్లబైరోజులుండనును. ఒక్కదమ్మిడి
అడిగితే బట్టు.

[కరణంగారి పాలికాపు లోపలినుంచి ఏమంకోయ్.

కనకమ్మగారూ! అవి పిలుచును].

కన—తలుపు బారా తియ్యకోయ్. చిన్నగుడ్డకట్టుకున్నాను కూడాను.

కాపు—(తటాలునవచ్చి) అరవకమ్మా, చిరిగిపోయిన గుడ్డకట్టుకుని
ఎవడు రమ్మన్నాడు నిన్ను వీధిలోనికి? కరణంగోరింటికెవడో
రాజమండ్రినుంచి B. A. Pass అయిన ఆయనయెవరో
వచ్చారంట భోజనం యెట్టించనున్నారు కరణంగోరు.

కన—నరే. ఏంపనుంది మీకరణానికీ నాకూ. ఎవరైనా యింటి
కొస్తే పాపంనాకు లాభం చెయ్యడానికి ఇక్కడికితోలేస్తూ
ఉంటాడు.

కాపు—అదికాదమ్మా. ఆపడ వాకట్లోకూకుంది. ఆయనగారు
చెయ్యకాల్చుకుంటున్నారు.

కన—దొబ్బుడాయ్. వందమందికి చేయగలడు. నరే దానికేమి
గాని డబ్బు ఇవ్వకపోతే మీకరణాన్ని కట్టివుచ్చుకుంటాను
మొన్న Revenue Inspector ని పంపి 6 అకాలు ఇంకా
ఇవ్వనేలేదు. ఇక్కడం ధర్మసత్రిం వేసుకు కూర్చోలేదని
చెప్పు.

కాపు—అ ఊరు నాకు తెల్లు. ఇరుగంపుతామన్నాడు పెద్ద మని
మంట గాగాఁజెట్టించమన్నాడు.

కవ—అవునులేవోయ్. నేనెరుగుదు నీ బియ్యేలని మీస్టరీకోసం
వచ్చినవాడేనా? మహాపెద్దమనిషి అంటావేమిటి? మధ్యా
హ్నం అన్నం ఉండఁజెప్ప ఇప్పుడుమళ్లీ ఎవగు చెయ్య
గలడు.

కాపు—నుహాఁడిపోతున్నావేమిటమ్మా! నాలుగువందలు చేరేయా
మేమిటిదగ్గర కరణంకోరే లెక్కలేమనీకూ? ఇంతతా ఆయన
దగ్గర చెపుతానుండు. తెగులొడుల్తుంది. కులుకుతున్నావు
మహా (పోవును)

కవ—నాయనా! నీవుపోయి వారిగిటీస్కురా. మీపనిఅయిందాకా
మీరిద్దరూ ఇష్టంవచ్చినాల్సిఉండండి. ఒక్కడబ్బడగను.

శ్రీని—అడిగించుకుంటామటమ్మా మేము. వెర్రిదాసపులా ఉన్నా
వేమిటి. గడ్డుపని వట్టినావునాకు మరేదో చెప్పి ఆయన్ని
తీస్కుస్తాను లెండి చూడండి మరోమాట. ఆకరణం
గాను ఎంపీ బి. యే. ఉన్నాడేం వాడికి మామాటేమి
చెప్పకండి. ఇక్కడ పని నాకయిపోయిందనే చెప్పండి.

కవ—అవును నీకేఅవుతుంది కాదుమరీ. ఆయన్ని సాగనంపడ
మీనా నీకు కావలసినది సరే నీవువెళ్లు (శ్రీని. పోవును)

(జోగారాపు ప్యవేశించును).

జోగా—కనకమ్మగారెవరండీ.

కవ—ఏంబాబు. నీకేమికావాలి ఆవిడితోటి.

జోగా—నీకుంటావేమిటి మీరసలేవు? ఎవరసకున్నావు?

కన—మీసరివి కావూ? నీకంటే. అంత ఉక్కురోష మెండుకు?
నువ్వేం పోలినువాడివా? రివిన్యూ టాస్సిక్టరివా?

జోగా—కనకమ్మగారినిలాపిలు. మాట్లాడతాను.

కన—నేనేకనకమ్మని. మాట్లాడు, ఆమాటలేమిటో.

జోగా—అదేమిటమ్మా! అట్లాఅరుస్తావు. కరణంగారేమీ కబు
రంపించలేదూ?

కన—నేను మళ్ళీ కబురంపినాను.

జోగా—ఏమని?

కన—మధ్యాహ్నం ఆన్నం ఉండని. కావలిస్తే తిను.

జోగా—(తనలో) దెబ్బలాడితే అదీ లేదంటుంది. గయ్యాళిముండ
లాగుంది (ప్రకాశముగా) ఏదో ఇంతతగలేద్దూ. ప్రాణం
పోతుంది. పొద్దున్నసగా తిన్న మెతుకులు.

కన—సామాను తెచ్చుకోవెళ్ళి. బస్సుల్నిక్కడే ఆగుతాయి.

జోగా—(తనలో) ఓసి శకునపక్షిముండా. అప్పుడే వెళ్లమంటుం
దేమిటి? (ప్రకాశముగా) ఎక్కడికీ వెళ్లనమ్మా. ఇంకా
నాలుగు రోజులు పనిఉంది.

కన—అయితే ఎన్ని భాళీలున్నాయేమిటిక్కడ?

జోగా—ఒక్కటేగా.

కన—ఆఒక్కటి ఎవడికో శ్రీనివాసరావుకి అయిందటగా.

జోగా—(నిర్ఘాంతబోయి) ఆఁ ఆఁ. ఎవడికి కాలేదీంకా.

కన—సరేపో. నీకోసమే చెప్తున్నాను. మంటపూటింటికి దండ
గట్టుకోకు. ఇంకో ఊరెళ్లవచ్చును.

జోగా—ఎవరు చెప్పి నారమ్మానీకు? కరణంగారింకా ఎవరికీ కాలే
దంటేనే ఆయన కమిటీ మెంబరు తెలుసునా.

కన—నాముదా మెంబర్ అబ్బో! ఏండివోగం. నాలిక పెగల్ల క్కడ. సెక్రటరీగారి కెల్లాంచెప్పింది నాయనా మళ్ళీ యెవరి తోను అనేవునుమా. అవిడవుట్టింటివా? ఊరినుండి ఒకాయన వచ్చాడట. చచ్చిపోతే చురొక్కడికి కాదని చెపు తోని అవిడి.

జోగా—ఏమి Pass అయినాడు?

కన—సీపుఅయ్యిరే. L T. తప్పిన్య గ్నాను.

జోగా—తప్పిస్తే ఎల్లా ఇస్తారమ్మా?

కన—అదితప్పినా లెక్కలేదుటగా. మ? ప్రివేటుగా పోయి అప్ర తాను.

జోగా—ఊ. ఇంకా? ఎంతకి వస్తాడు?

కన—సీవెంతకిస్తావు? ఒక్కవచ్చే దానికంటే అయిదుగు పాయలు తక్కువకేవస్తాను ఏమిలేనివాడిట పాపం.

జోగా—అయితే నిశ్చయమయిందా?

కన—99 పాళ్లు అయిందనే అనకోవచ్చు. నవ్వుఅంతటితోనే అద్దెర్పొడవుకు. వల్లంతా నానుటపోస్తూందేం కగ్నం? దిక్కుమాలిన ఉద్యోగాలు. పెళ్లంకావురానికి వచ్చిందా గాబూ!

జోగా—ఉండవమ్మా! పెళ్లంమాట చెపుతావిప్పునూ. తోచ కేడుస్తూ ఉంటేను.

కన—భోజనము చేద్దుగానిలే.

జోగా—ఇప్పుడుకాదు. ఒకగంటతాళివస్తాను కొంచెము వేడిగా ఉంచండి. (పోవును)

కనె—(తనలో) పాపం ఏలా అభయోంస్తున్నారో ఉద్యోగాల్లో కేపు
 వెళ్లి కీనివానరావుకి ఇప్పించమని సెక్రటరీగారి పెల్లాంతో
 గట్టికా చెప్పిరావాలి. చాలామంది వస్తున్నారు. అవు
 తుందిగదా అని ఊరుకో కూడదు.

(తెరపడును).



పల్లెటూరి పాఠశాల.

రెండవ రంగము.

[(ప్రదేశము). సత్రము ఎదుట రాళ్లమీద. (ప్రవేశము)
వెంకటరావు కూర్చొనియుండగా శ్రీనివాసరావు.]

వెం—ఏమిరా! ఏమిచేసావు? తిండి దొరుకుతుందా? దొరకదా?

శ్రీని—తిండి పెట్టడానికి ఒప్పించేవరికి తాతలు దిగివచ్చినారు. అయిదు
రూపాయలైనా Advance ఇస్తేనా గాని పెట్టమట. ఇప్పుడు
వన్నుకూడా తెచ్చుంటుంది నీవు రాబట్టి. ఏమిటిసాధనం.

వెం—ఏమిటో నువ్వే ఆలోచించు. నాకంటే ఒకరోజు Senior
నువ్వు. అయితే నీవు, నీవు అంటుండేమిటి.

శ్రీని—అంటే నేమిలెద్దూ. మనిషి హృదయము చాలామందిది.
అయితే ఎంతెచ్చినావు.

వెం—అబ్బే! ఏమి తెచ్చానా మళ్ళీ వెంటనే పోదానుకుని వచ్చాను.

శ్రీని—ఆపనిచెయ్యి. ఇంకా నాల్గరోజులు దాకా ఆయనయెట్లాగు
రాడు కావలిస్తే అప్పుడు మళ్ళీ రావచ్చు.

వెం—నీకేం చెప్పవచ్చు. ఒకచోట ఆసుకుని ఉన్నావు గనుక.
తీరానమయానికి ఇక్కడ లేకపోతే ఎవడైనా తన్నుకుపోతాడు.
ఏమయితే అయింది ఇక్కడే ఉంటాను.

శ్రీని—నీయిష్టం వచ్చినన్నాట్లుండు. నీవుండడానికి నేననడంలేదు.
ఉండడానికి వచ్చినవాడవు నాల్గరూపాయలు తెచ్చుకో
కుండా ఎందుకు వచ్చినావు? వెంటనే వెళ్లేవాడికి పెట్టకూడా
యెందుకు?

వెం—పెట్టె లేంచే ఒక్కనిమిషం జరగదురా మిక్కి. Shaving ma-
terial అద్దం దువ్వెనా జేబులో పెట్టుకోమన్నావా? ఈ పూటకి
arrange చేసివచ్చావా? రాత్రి కూర్చుని ఆలోచిద్దాం. ఈ
ఉల్లో ఎవడూ దొంగక్కపోతాడూ. నీవెట్లా manage చేస్తు
న్నావు రెండురోజులనుంచి.

శ్రీని—నేనేదో నాల్గురూపాయలు తెచ్చానులే. ఆనాలుగూ అయిం
దాకా ఉంటాను.

వెం—నాదగ్గరకూడా ఆమాత్రం ఉందిలే కాని ఆకాస్తాతిండికోసం
ఖర్చుపెడితే పెళ్ళిగ్గుకో. అనిచేతిలో నిలవడంచుకుని వెంట
లాడాలి.

శ్రీని—మరిదీనిదగ్గంసాగదు. advance ఇస్తూ ఇస్తేనేకాని రా
వద్దని నిష్కర్షగా చెప్పింది.

వెం—మరి ఈనాలుగూ ఇస్తే రేపు పొద్దున్న కాఫీ మాటేమిటి.

శ్రీని—కాఫీ ఒక్కటేనా?

వెం—నేను అధనుయు కాఫీఖర్చుకైనా ఉండాలంటున్నాను. నీవది
ఇప్పిస్తానంటే నాదగ్గర అయిదురూపాయల నోటుండితీసుకో.

శ్రీని—సరేయిట్లా తే. ఏదో చెప్పి ఒక్కరూపాయి తిగ్గించి ఇస్తాను.
ఇదివరకు నన్ను కాస్త గౌరవంగా చూచేది. ఇప్పుడది
పోయింది నువ్వురావడంతోలే.

వెం—వెధవముండ దానిగౌరవం కోసం తంటాలు పడుతున్నా
వేమిట్రా.

శ్రీని—నీకేమి తెలుసుట్రా. ఆముండకెంత influence ఉంది ఈ
ఉల్లో. కమిటీ మొంబర్లంతా దానికి దానాహంచేస్తారు.
నువ్వుకొంచము ఘరానా కుటుంబములో వాడవనికూడా చె

ప్రాసు. అందుచేత అయిదురూపాలకైనా ఒప్పుకుంది.

వెం—అరే! అముండనేమి ఆనలేదుగదా నేను కొంపతీసి. ఉద్యోగం ఇచ్చేవానిలాగే మాటలాడిందిరా. ఏదో ఉండన్నమాట. నేను గ్రహించలేకపోయినాను. ఇంకా అయిదు రూపాయలు చారేద్రామా యేమిటి పెట్టె అడుగున ఉన్నట్టున్నాయి.

శ్రీని—ఎంతచారేస్తే అంతసయిననుకో. వెధవది నీకొనమే చెప్పుతున్నాను. ఉపకారం చెయ్యలేకపోయినా అవకారం మాత్రం చెయ్యగలండా ఉంటుందికాదూ? మరి నీవునావెనకాలేవచ్చి తిసిపోతూఉండు. ఊరికే దానితో మాట్లాడుతూఉంటే మన గౌరవంకూడా పోతుంది. డబ్బు వ్యవహారమంతా నేనుచూచుకుంటానులే సినోక్కు దమ్మిడీ అడగడు.

వెం—సరేవద. ఆలయిదుకూడా పారవేస్తాను.

శ్రీని—ఇంకా కొంచెము తాళివెళ్ల వచ్చునులే. ఈలోపల first batch అయిపోతుంది. గడలిడఉండదు.

వెం—వెధినిది వచ్చినప్పటినుండి తిండితోటే సరిపోయింది ఇక్కడ సంగతులేమి చెప్పినావుకావు. ఇక్కడ Head-master ఎవరు? అన్ని చూడాలా ఆక్కర్లేదా?

శ్రీని—ఇక్కడ Head-master భయములేడు. సెక్రటరీ వచ్చిందాకా కాసుకొనిఉండు. అయితే నీది Special English test pass అయిందా?

వెం—లేదురా! అదెవడిక్కావాలి. లేనిపోనిది జ్ఞాపకం చెయ్యకు.

శ్రీని—నేను జ్ఞాపకం చెయ్యడమేమిటి నీ మొఖం. strong in English అని ఉంది చూసావా.

వెం—ఓ. నేను Strongest ఉద్యోగాలిచ్చేవాడు అవన్నీ చూసి

ఇస్తాదాయేమిట్రా. నిజంచెప్ప, ఇక్కడ స్కూలు వ్యత
హారం బాగుందా? నాకేమయినా chances ఉంటాయా?

శ్రీని—ఇక్కడ యేమి stability లేదుట్రా. స్కూలు మూసే రోజులు
వచ్చేటప్పటికి ఎక్కడ నోటీసు లందుతాయో అనిప్రతివాడికీ
గుండెలు తటతట కొట్టుకుంటూ ఉంటాయి. నీవింకెక్కడైవా
tly చేస్తున్నావా? దీనినే నమ్ముకున్నావా?

వెం—ప్రతిస్కూలుకీ ఒకటి పారేసానులే, ఏదయినా ఒకటి తగలక
పోతుందా అని.

శ్రీని—ఏమో నీవిక్కడికి రావడం నాకేమి ఇష్టంలేదు. శుభ్రము
గా pass అయి కూడాను.

వెం—ఎక్కడో అక్కడిదూరి ఉంటే నయముకాదట్రా. ఆపయినివల
వేయవచ్చు. లేకపోతే నిష్కారణం one year చూచి
చూచి యెట్లా waste చెయ్యడం.

శ్రీని—ఇక్కడ జీతాలివ్వరట తెలుసునా.

వెం—అయ్యో, దీనమ్మకడుపుమాక మరేమిస్తారు?

శ్రీని—దుకాణాల వాళ్ళకి చీటీలిస్తారట కావలసినది కొనుక్కో
దానికి,

వెం—అదిచాలదూ. రూపాయలేం మింగుతామా యేమిటి?
అనలేఇవ్వరేమో పెట్టివాడి చేయించుకు పొమ్మంటారేమో
అనుకున్నాను.

శ్రీని —(తనలో) వీడు ప్రతిదానికి సిద్ధముగానే ఉన్నాడు. మా
మంచి competition వచ్చిందినాకు. ఇక్కడికేవడూ రాదను
కున్నాను. వెధవకి మంచి testimonials ఉన్నాయీకూడాను.
(ప్రకాశముగా) ఇక్కడ వెధవ ఉద్యోగానికి సెక్రటరీని ఎంత

అశ్రయించాలో తెలుసునా?

వెం—ఊరి, సిద్ధం. ఏమి చెయ్యమంటాడు.

శ్రీని—ఏముంది. కా స్తపిల్లని చూస్తూండండి నాయనా అంటే చాలదూ

వెం—సుగ్రీ చంటిపిల్లకారుగడ. వెధవది వల్లంతా ను. ఒకమో స్తని పిల్లలలో ఆడు కోవశం సరదాగానే ఉంటుంది.

శ్రీని—వాకింట్లోపడి వారం రోజులు కూర్చోవాలి.

వెం—No vs paper లుటూనూ అక్కడ బసవాస్టింటోనే వేద్దాం ముగ్ధాల్లో అంతకన్న పనేముంది

శ్రీని—సరే. నీవన్నిటికీ తయారుగా ఉన్నావన్నమాట నీవు minimum ఎంతవేసినావు చెప్ప

వెం—నే నేమీ mention చేయలేదు. వాస్తిప్తం వచ్చినంత ఇవ్వ నును. అసలుమనిషినచ్చితే బేరం అవతల చేసుకోవచ్చు.

శ్రీని—ఇక్కడలాకాదు. ఇక్కడి ఎవడెంత తక్కువకివస్తే వాణ్ణి తీసుకుంటారు.

వెం—అయితే ఫరవాలేదులే. ఒకడువచ్చే దానికంటే ఒకరూపాయ తక్కువకేవస్తాను కాని యెక్కువెయ్యను.

శ్రీని—ఆరే నీకక్కూర్తినుండా. అందుకే ఇట్లా యేడుస్తున్నాం మనము 30కి 40కి ముక్తిలేకుండా

వెం—Step-up అయ్యూ! ఇక్కడే శాశ్వతిగా ఉంటామా ఏమిటి. ఇదేమిమార్కెట్టా, మరొకటా. economics చదువుకో లేదునువు?

శ్రీని—సరే. అయితే చెప్పడం మరిచిపోయాను. ఇప్పుడు ఇం కోడు వచ్చాడట పిన్నవా?

వెం—వాడెవడోయ్. ఎరుగున్న మొగంకాదుగదా.

శ్రీని—నువ batch వాడే అనుకుంటాను. కరణం యింటికి వచ్చాడట.

వెం—చచ్చాం. మంచివాణ్ణి పట్టినాడే. ఎవడురావాడు? ఇంకా ఎంతమంది దిగుతారోలేవు.

శ్రీని—రానివ్వరా, మరేమీ భయంలేదు. ఎంతమంది వచ్చినా సాగనంపే ఉపాయం ఆలోచిద్దామా యేమిటి?

వెం—అదే చూస్తున్నానునేను. పెద్ద దగ్గిరకూర్చుని మాటలతో పడసి సాగనంపాలి. అదిగో! ఆవచ్చేవాడే కాబోలు వేషం దిట్టంగానే వేసినాడు (చూచి) ఓరి వీడురా, జోగారావు.

శ్రీని—ఆరివీడా! ఏడపించుకు తినేవాళ్లం. వీడిదగ్గర డబ్బుదిట్టంగా ఉంటుందే. మనకింక భయములేదు. Coffee-hotel problem solve అయిపోయింది. (జోగారావు కళ్లజోడు కాలిజోడు silk కండువా, wrist వాచితోను ప్రవేశించును.) ఏమిరోయ్ జోగులూ ఇట్లావచ్చినావు? ఎవరైనా బంధువులు న్నారా యేమిటా? ఈపూల్లో?

జోగా—ఎరుగున్న మొగం ఒక్కటి లేదనుకుంటున్నాను ఇక్కడున్నారబాబూ. ముగ్గురినీ కూర్చాడురా ముండాదేవుడు. బంధువులంటావేమిటి? డబ్బుంటే అంతాబంధువులేనోయ్. నీకు అవుతుందని ధైర్యం చేతనా వేళాకోళం చేయడం.

శ్రీని—ఏమిటిఅవడం. ననేమి Try చేయడం లేదిక్కడ. ఈఊరికి వచ్చేదానికి బదులు ముప్పైతుకుంటేవయం.

జోగా—మరినాదగ్గర దాచకు. ఇక్కడనంగతులన్ని నాకు తెలుసు పెర్రటరిగారి పెల్లనిది మీఠాగరగునాకాదా?

శ్రీని—అయితే?

వెం—(తనలో) ఏదో ఉంది. ఈ వెధవ నాతో చెప్పినాడు కాదు.

(ప్రకాశం) ఏమిటా! అదేదోనాతో చెప్పు.

జోగా—వీడికపుతుందటా. సెక్రటరీ పెళ్లాంపట్టుపడుతోందిట.

శ్రీని—ఓరి వెర్రిముగం. నీకు Hotel ని చెప్పిందేనా? దానితో అల్లా కోశాను తిండెట్టదని. బెంగల్ కోట.

జోగా—ఏదోలే. ఎవడితంటాలువాడు పడవలసినదే. అందు కోసంకాదు. మాతో చెప్పితే మేము సీక్రెటరీగాముగాదూ.

శ్రీని—ఏడిసారు పొంగోయ్. నేను Serious గా Try చేస్తే Sure లే. Application వేసి రమ్మంటే ఒకమాటు వచ్చాను మీరందరూ వచ్చినట్లే.

వెం—మరి ఆసంగతి దాస్తావెందుకురా? నీకుకార్డు వచ్చిందనే చెప్పలేదు నాతోటి.

శ్రీని—అంతటితో అయిందా ఏమిటా. సంగీతానికి చింతకాయలు రాలతాయా? ఇందులో చెప్పకోడానికేముంది?

వెం—అయితే జోగులూ! నీసంగతేమిటి చెప్పు.

జోగా—నేనేమి దాచనుసుమా. నన్ను రమ్మంటే నేవచ్చాను.

వెం—అరే. ఎంతమందిరా personal గావచ్చిచూడ్డం. నాకూ అదే వచ్చిందే.

శ్రీని—Application వేసిన ప్రతివాడికీ అట్లాగే వ్రాసినాడా. అందరూ వచ్చాక సంతలో ఏరడం పొరంభిస్తాడు. సెక్రటరీ తెలగాణ్యపాడుకోయ్. సామాన్యజనుకున్నావా యేమిటి. ఎల్లండి వాయిదా. రేపుచూడు ఎంతమంది దిగుతారో.

వెం—నాకేమి Hopes కనబడ్డంలేదురా. Application చూచి

decide చేస్తాడా? మనిషినికూచా? ఏమిటిక్కడ మోస్తరు.

శ్రీని—అన్నీ చూస్తాడురా! Sportsman కాకపోతే ఎందుకూ పనికిరాదా? నేను Medalist పనికూడా వ్రాసేసాను. నా hopes అన్ని దామీదే ఉన్నాయి.

వెం—ఇక్కడ గేమ్స్ ఎవడిక్కావాలిరా. ఆడదానికి స్థలమేది? అదేంపెద్ద qualification అని చెబుతున్నావేమిటి? నేను violinist పని వ్రాసేసాను. Music లో taste ఉన్నవాడయితే సెక్రటరీ కొంచెము prejudice కావచ్చు లేదా ఇంట్లో ఆడవాళ్లకయినా నేర్పించవచ్చు. నీ hopes ఎట్లా ఉన్నాయిరా జోగులూ? శ్రీనివాసరావుని నమ్మకూడదులే. వాడు క్రిమముగా దారిలోకి వస్తున్నాడు. Hopes అన్ని ఇక్కడే పెట్టుకున్నావు నాలుగురోజులునుంది.

జోగా—నేను Scout training ఆయినానని వ్రాసేసాను. మరి వాడిపై ప్రతిస్కూలుకీ కావలసిందే అది. Magazines కి contribute చేస్తుంటానని వ్రాసినాను.

వెం—ఒకటి కనపడదేమిరా. అన్నీ returned with thanks లా?

జోగా—No No. నానంగతి నీవెరగవురాయి. అక్కడ వాళ్లకి competition జాస్తి. చేరుకొన్న బిరుదులు తగిలిస్తేనే కాని ఈరోజుల్లో ఏమిలాభం లేదురా.

వెం—ఎవల్లిస్తారురా మనకిబిరుదులు?

జోగా—ఒకల్లిచ్చేదేమిటోయ్. మంచిరోజుచూచి మనమే పెట్టుకోడం. నీకెవరిచ్చారని ఎవరూ ధైర్యముగా ముందరికివచ్చి అడగరులే.

వెం—ఒకవేళ అడుగులే?

జోగా—కొనుక్కున్నానని చెప్పవోయ్. మొన్నకలకత్తా వాళ్లు
V. P. గా పంపిస్తే తిరుగకొట్టినాను నీకు తెలియదా ఏమిటి?

పెం—సరేగాని ఇక్కడున్నదొక పోస్టు. వస్తే ఎవడికో వకడికే
వస్తుందికాని ఇంతమందికీ రాదుగదా? ఇంతమంది మొఖం
చూచి సెక్రటరీ కొమ్మెక్కుతాడు. అసలుపోస్టు యొక్క
గౌరవం చెడగొట్టవద్దు. మనంఅంతా కూడాపలుక్కుని
80 figure వేద్దాం. అందరూ అంతకి రక్కుపకి రామంటే
80 ఇచ్చి తీరతాడు. ఏమంటారు మీరు?

జోగా—అవునుగాని 80 ఎక్కడివ్వగలరువీళ్లు?

పెం—అనిగో! 80కి deserve కావట్రానీవు? ఇవ్వలేకపోతే స్థూలు
ఎత్తేసుకోమను.

జోగా—సరేకానివ్వండి మీరందరూ ఎట్లాఅంటే అట్లాగే. నేను
వెనక్కితీయను.

పెం—మరి మనము United గాడిండాల్సి. అందరితోనూ చెప్పాలి
కూడా మనమురేపు ఇంకాచాలామంది వచ్చేటట్లున్నారు.

శ్రీని—మన L. T. class అంతా ఇక్కడుంటుందనుకుంటాను.

పెం—అయితే ఎంతమందివచ్చినా ఒక్కడికేకాదుట్రా అవడం.
మిగతావాళ్ల గతియేమిటి? నీకుకాకపోతే ఏమిచేస్తావురా
జోగులూ?

జోగా—నాకేమి బెంగలేదు. హాయిగా ఒకయేడు Madras లో
Spend చేసి first grade చదువుకుంటాను.

శ్రీని—ఇప్పుడు తీసేసారురా అది. B. C. మాటలు మాట్లాడకు.

జోగా—మరిమంచిది ఇంకోయేడుంటే ఏకంగా B. L. అయి

పోతుంది High court కి వెళ్లి నామన్ని ఎవడూ ఆనేవాడు లేడు.

వెం—ఎవడైనా back up చేసేవాడున్నాడా?

జోగా—ఎందుకురా రెండేళ్లు ఉరుకుంటే వెధవమాస్టర్ చాళ్లు గిట్టక పోవు.

వెం—అంత ధైర్యముంటే training ఎందుకైనావు?

జోగా—Love for teaching కొద్దీని. ఉద్యోగం దొరిక్కపోతే ఏమి చెయ్యనుంటావు? నువ్వేమిచేస్తావో చెబుదూ.

వెం—అయితే నీ course అదన్నమాట. నామాటకేముంది. ఒక Magazine start చెయ్యాలనుకుంటున్నాను. సీలూటి వాళ్లు disappoint కాకుండా articles వేస్తూ ఉండవచ్చు. పైగా ఇప్పుడది చాలా profitable concern అనుకొ. దానికేదో attractive పేరుపెట్టడం. get up అది బాగా ఉండడం. బలవంతాన్ని కొందఱుంది సహాయులని, పోషకులని చేర్చడం. ముందురెండు మూడు issue లకి మాత్రం Matter మంచిది సంపాదించడం. అక్కడనుంచి వచ్చివడిపోతాయి articles మనం reject చేయవలసి వస్తుందన్నమాట. Advertisements తోనే లాభం తీయవచ్చును.

జోగా—మంచిదేరా Idea. కాని చందాదార్లని చేర్చడం కష్టం.

వెం—At least మనకి 10 మంది స్నేహితులు లేరు? ఆపదిమందికీ ఇంకోపదిరుంది. Reviews కి పంపించి బాగా review చేయించుకుందాం. గ్రామ్యతెలుగు, పిట్టకథలూ తమాషాలూ ముందు ప్రోత్సహాడికీ కావాలనుకో.

జోగా—అయితే ఆపనిచేద్దామా? నేను స్టడీర్ మానేస్తాను. నేని

...డే మీ మాట్లాడ్డు.

వెం—వాడికిక్కడ భాయమయి పోయిందిరా. ఎందుకు మాట్లాడుతాడు.

శ్రీని—నేనేమి చేయలేనురా. ఇంట్లో వ్యవసాయము చేస్తూ కూర్చుంటాను.

వెం.—అంత ఓపిగుందిరానీకు. నీదేనాపాలం. అందరిదీ పుచ్చుకుంటావా?

శ్రీని—నాది నేను చేసుకుంటే చాలు. దానిమాటకేమిగాని ఇంకో ఆలోచనతోస్తూందినాకు. గ్రంథమాల ఒక్కటి పెట్టి. ప్రతి తుక్కు పుస్తకం వ్వల్పు ఖరీదుకి కొనడం. డాబుగా పేరెట్టి అమ్మడం. ఇదికూడా Magazine లాంటిదే కాని పైవాళ్లకి సూడా అమ్మవచ్చును.

జోగా—ఏదిచేయడానికైనా ముందు ధైర్యముండాలిరా. ధైర్యమే ఉంటే నాకుమరీగొప్ప Idea తోస్తూంది. వినుచెప్పతాను. ఏదయినా పూర్వుల పుస్తకాల్లోనుంచి కొన్ని పద్యాలు గద్యాలు ఏరి ఒకహారం తయారుచేసి approve చేయించుకుంటే నిత్యపంట అనుకో. స్కూలు బుక్కులో ఉన్నలాభం Tagore గీతాంజలి కెక్కడుందోయ్.

వెం—ఏమి వ్రాయగలమురామనం.

జోగా—అదిగో అదే అనవద్దన్నాను. ఆ స్తబ్ధత్వమేవద్దు. అనేకం వ్రాయవచ్చు. వాళ్ల standard కి సరిపోయేటట్టు చరిత్ర కథలనో, కావ్యకథలనో ఏదోతుక్కు ఒక పండితుడిచేత పరిష్కరింపించి వేసేనామంటే ఎంతయినాఉంది. ఇదేదీ కాక పోతే popular writer ని ఒకణ్ణి తీసుకోవోయ్. వాడి

'పుస్తకాలన్నిటికీ నకళ్లు వ్రాసి trains లో అమ్ముకో'. ఎవడు
వద్దంటాడో చూస్తాను.

(అంతట సైకిలుచేత బట్టుకుని రమణారావు పోవేశాడు).

రమణ—ఈ ఊళ్లో ఏదయినా స్కూలు ఉందండీ?

తెలిసి—ఉంది ఏమి? ఏ ఊరునుంచి వస్తున్నారు.

రమణ—మాదిక్కడేలేండి. ఇట్లా రామచంద్రపురము వెళ్తున్నా
ఇక్కడేదో ఖాళీ ఉందంటే కనుక్కు వెడదామని అనినాను.

శ్రీని—ఉండడం మాటనిజమే. నిజము చెప్పమన్నారా? అదెవరికో
అయిపోయిందట. మేమూ అందుకోసం వచ్చినవాళ్లమే.
ఆమాటలే చెప్పకుంటూ యేంచేద్దామురా భగవంతుడా అని
ఆలోచిస్తున్నాము. రండికూర్చోండి. మీరెప్పుడు pass
అయినారు L. T.

రమణ—నేను L. T. యింకా కాలేదులేండి.

శ్రీని—అయితే ఏమిలాభము లేదిక్కడ.

రమణ—నాకది అక్కలేదులేండి M. A. pass అయినాను.

ముగ్గురు—(ఒకరివైపు ఒకరు తెల్లబోయి చూచుకుందురు).

శ్రీని—M. A. pass అయితే ఈవెధవకక్కూర్తి ఏమిటిబాబు మహా
రాజులాగ ఏదో కాలేజీలో దొరుకుతుందిగా.

రమణ—దొరుకుతుందిగాని హైస్కూలు Head-master చెయ్యాలి
అని భయపడేదిపిస్తోంది. ఒక స్కూల్లోదూరితే క్రమముగా
కావచ్చును. ఇప్పుడే కాలేజీలోను ఖాళీకూడా లేదులేండి.

శ్రీని—History లో మీ Special subject ఏమిటండీ?

రమణ—నాది history కాదులేండి philosophy.

శ్రీని—టమ్. ఇంతేనా ఇంతా చేస్తే ఇక్కడ వేదాంతం నేర్పడానికి వచ్చారా బాబు

రమ—I am sorry. మీకు philosophy అంటే ఏమిటో conception లేకుండా మాట్లాడుతున్నారు. It is consummation of all sciences అన్నమాట.

శ్రీని—క్షమించండి. ఆ మాత్రం తెలుసు కానీ అది ఇక్కడెందుకని మామనవి.

రమ—అవునులేండి. అయినా M. A. ఊరికే పోతుందాండీ. పెద్ద వది Intermediate history చాలాదండి వీళ్ళకి చెప్పడానికి B. A. కావాలాయేమిటి?

శ్రీని—Department వాళ్ళు ఒప్పుకోరు లేండి అయినా మనిషిప్పుడీ కంఠశోష యెందుకు? అది సైక్రటరీ గారెవరికో ఇచ్చేసారట.

రమ—సరేవనికట్టుకుని వచ్చానుగదా. అదేదో ఆయనదగ్గర నుంచే వింటాను. రానుచుదగ్గపురములో ఇంకో chance ఉండి లేండి. దానికిప్పుడప్పుడే తొందరి లేదు.

వెం—అక్కజేమున్నదండీ?

రమ—అది History graduate కేలేండి. L. T. లు అక్కల్లే దక్కడ.

వెం—అక్కల్లేదేమిటి? అయితే మీరూ అక్కల్లేదీక్కడ. P. A. ఖరీదుకివస్తే చేదాయేమిటి L. T. వాడు.

రమ—ఎవరు ఎస్తారండి అట్లాగ?

వెం—టహూ! ఇచ్చేవాడుంటే నేనువస్తాను. మాటకీ బెప్పినాను నునుండి నేనంటే నేనేకాదు ఏవరైనా వస్తారు. ఎప్పుడు చూశారుమీరు advertisement?

రమ—నిన్ననే christian preferable అని ఉండింది.

మె—మరిమీకేమి chances ఉన్నాయి?

రమ—నేను christian కా లేజీ student ని. నానికొన్ని recommen-
dations కూడా ఉన్నాయి.

మె—ఎవరండి అక్కడ ఉద్యోగం ఇవ్వడం?

రమ—Manager Mission వారగారు. ఏమిలాభంలేదు లెండి
అక్కడ try చేయడం. ఇక్కడేఉండి ఇదేవోచూసుకోండి.

మె—మేము అక్కడికివచ్చి మీకువచ్చేది చెప్పగొట్టాలెండి. అంద
రం open గానే compete చేద్దాం సెక్రటరీ ఇప్పుడు
ఊల్లోలేడు. వచ్చిందాకా ఉంటారా? వెళ్లిమిగ్ననస్తారా?

రమ—మిగ్నలేమలెండి. వచ్చిందాకా ఉంటారు. ఏదో కొం
చెము fair hopes ఇచ్చాడుమరి.

శ్రీని—ఏమి hopes ఇచ్చాడు?

రమ—వచ్చిమాట్లాడండి అని వ్రాసాడు. అక్కలేకపోవే ఎందుకు
వారిస్తాడు?

శ్రీని—నీఇల్లు బంగారంగాను. అందరికీ వ్రాసినాడల్లా. ఉండండి
యియిప్పు. మీకుకావడం కష్టమని తోస్తుంది.

రమ—strong recommendations కూడా తీసుకువచ్చానండీ?

శ్రీని—ఈయన recommendationsకి care చేసేవాడు కాదు
లెండి మీకే తెలుస్తుంది. మేము ఏమిచెప్పినా మాకోసం
చెప్పినామనుకుంటారు. భోజనం ఎక్కడ ఏర్పాటుచేశారు?

రమ—ఈపూట భోజనము చేయనులెండి. మీకుపోయిందేమింది
భోజనానికి వెళ్లరా?

శ్రీని—మీకునడుస్తూఉండండి. మేమునింపాదిగా వస్తాము.

రమ—అందరమూ ఒకచోటే ఉండాము.

శ్రీని—వంటపూటముండ మంచిది కాదు. పౌతివాణ్ణి ఏదో ఒకటి అంటూఉంటుంది మీరిక్కడుండురూ మేము తిండితిని యిట్టేవస్తాము.

రమ—అయితేరండి. వచ్చేటప్పడు Scissors ఒకటి తీసుకోరండి.

శ్రీని—అర్థరాత్రి Scissors ఏడుకయ్యా! ఏక త్తిరిస్తావు?

రమ—సిగరెట్లయ్యా. ఈకాలపువాడిని కానట్లున్నావేం.

శ్రీని—బాబూ! మీకుదండం. వేరేదండండి. మాకుఉద్యోగం అవనిచ్చేట్లులేదు మీరు.

రమ—ఏమి? ఈఉల్లో సిగరెట్లుకాల్పకూడదూ? స్కూల్లోకాలుస్తా మా యేమన్నానా.

శ్రీని—ఈఉల్లో ఎక్కడకాల్పినా తప్పే. సంగతిచెప్పిరాను. డబ్బు లివ్వండితెస్తాను. రహస్యంగా పీలుద్దాం.

రమ—రూపాయి ఉండండి మార్పాలి.

శ్రీని—ఇట్లాచారేయవయ్యా. మాగుర్తాను. రూపాయకే నమ్మ లేరా యేమిటి.

(రమణరావు రూపాయిచ్చును).

శ్రీని—(తక్కినయిద్దరితో) ఒకే వీడినగ్గర డబ్బుబాగా ఉన్నట్టుంది రోయ్. పెట్టుబడికి పనికివస్తాడు. మంచిమాట్లాడుదాం.

(శ్రీని, వెంక, జోగ, నిష్క్రమింతురు)

(రమణరావు కూర్చొనియుండును).

(తెరలో) ఎవరాచీకట్లో కూర్చున్నవాడు?

రమ—ఎవరుకావాలి మీకు?

(తెరలో) ఎవరో తెలుసుకుందామని అడిగినాను తప్పటయ్యా

కొత్త L. T. లెవలైనా వచ్చాకేమో అనుకున్నాను. ఏ ఊరు?

రమ—ఇది నేలటూరు.

(తెరలోనుంచి విశ్వనాథశాస్త్రి ఇవలెలకువచ్చి)

విశ్వ—దీనిమాట నేనడగలేదు. నాదీయూరే. మీరివరేమిటి చీకట్లో కూర్చున్నారేం. వాములుతిరుగు తుంటాయిక్కడ. మనయింటి పేరు.

రమ—ఏదోపోనిస్తురు. మాకులగోత్రాదులతో మీకేంపని? మీరిక్కడేం చేస్తున్నారు?

విశ్వ—పేగడుగుతే తప్పటయ్యా. మావాడివేమో కనుక్కుం దాచునుకున్నాను. నియ్యోగులాయేమిటి బాబు

రమ—మేము వైదికి నియ్యోగులము.

విశ్వ—అంటే?

రమ—అంటే మాకాభేదం లేదన్నమాట. అదీఇదీకూడా అవుతూ ఉంటాము ననుయాన్నిబట్టి. మీరిక్కడేం చేస్తున్నారు?

విశ్వ—ఇక్కడ స్కూలులో తెలుగుపండితుణ్ణిగా ఉంటున్నాను.

రమ—అట్లాగంటే. ఇంకాచెప్పరేం. తమకిజీతమెంత? విద్యార్థి pass అయినారా.

విశ్వ—పూర్వకాలం వాణ్ణిబాబు. విద్యార్థికి చదువుచెప్పతాను ఇక్కడ వాళ్లేవరికి ఆమాట తెలియదు. అదికూడా తెద్ది పెట్టకండి చచ్చిపోతాను.

రమ—జీతం ఎంతంది?

విశ్వ—తెలుగుపండితుడి జీతం ఎంతంటుందో ఊహించుకోలేరు? నాచేత ఎందుకనిపిస్తార? ఏదోపదిరాల్సిస్తారు. కొంత వైది

కంకూడా ఉండిగనుక రోజులు వెళ్లుతున్నాయి. అయితే మీ రెవరో చెప్పినారు కాదు. నావగ్గర నియోగం తీసేసి వైదీ కమే అవలంబించుదూ పెద్దవాణ్ణి నీకేదయినా వీలయితే ఉపకారం చేస్తాను. మాస్టరికోసమే వచ్చావా?

రమ—(తనలో) ఇంక ఈయనతో పెడనరంగా ఉండకూడదు. సంగతులన్ని చాబట్టాలి (ప్రకాశముగా) శాస్త్రులుగాహా! మీదగ్గర దాచడం యెందుకు మాదితెలగాణ్యం రమణరావు నాపేరు. జనమంచివాగు. ఏదోకాస్త M. A. దాకా చదివాను. ఇక్కడేమయినా మనకిదారి ఉంటుందా.

విశ్వ—అదృష్టవంతుడవే సయ్యా, సెక్రటరీకూడా తెలగాణ్యపువాడే నక్కనితోక్కివచ్చినావు. నీకుకావడానికేమయ్యా M. A. కూడా pass అయినానంటున్నావు. మహారాజులాగ. అయితే ఎక్కచిక్కుంది ఆయన వెళ్ళాంమాట వింటాడు. ఇప్పుడు ఆవిడద్వారా అనేకమంది వస్తున్నారు.

రమ—ఆవిడ దగ్గరకేదారి యెట్లాగండి?

విశ్వ—అందుకనే లాభం లేదంటున్నాను. వాతెడొల్లోపడి కాపుల పడిఉన్నాను. 10 మంది ఇంటికొకడు చొప్పున ఎవరికపునుందో తెలియదు.

రమ—మొబ్బ ఎవరండీ స్కూలుకమిటికి?

విశ్వ—కోమటి సుబ్బిశెట్టి, కాఫీహాలుటలు అయ్యర్, కిరననాయర్ agent రంగరావు; మాగ్రాను పురోహితుడు విస్వయ్య, కరణం. కొంతమంది కాపులు అంతాచేరి పదిమంది ఉన్నారనాయనా.

రమ—అయితే ఎవడికీ డొక్కపర్చి లేదన్నమాట.

విశ్వ—ఎవరూ లేరుబాబూ ఉంటే ఈకగ్గమేమి. రాజారావు

రొకరున్నాడు. నాలుగింగ్లీషు ముక్కలవచ్చిన పెద్దతల
కాయగా.

రమ—ఆయనేమి pass అయినారు.

విశ్వ—పూర్వపు Matriculate ఇప్పుటి S. S. L. C. గళంగాడు.

రమ—పని?

విశ్వ—ఇప్పుడు పనిలేదు. ఫించనుతీసుకుంటున్నారు.

రమ—Government ఉద్యోగస్తుడేనండీ. ఏంపనిలోఉండేవారు.

విశ్వ—తాలూకా గుమాస్తాగాఉంటూ ఉండేవాడు. ఆయనబక్కడే
pass అయినవాడు ఈకమిటీలో కాని ఆయన బక్కడూ
ఒకటి. ఆయన మాటేమి సాగుతుంది?

రమ—మీసెక్రీటరీ గారేమి pass అయినారు.

విశ్వ—Supplementary మా జేల్లు దండయాత్రచేసి మానేసాడట.
ఏదో Insurance company కి agent గా ఏడుస్తున్నాడు.

రమ—ఆయన పేరు?

విశ్వ—సరసింహము పంతులు.

రమ—అయితే ఇప్పుడు సంగతిచెప్పండి. మల్లీవాళ్లందరూనస్తారు.
కార్యసాధనం అయ్యేదారిచూడాలి.

విశ్వ—ఈజిప్ట్లో ఎవరినైనా ఎగుగుదురా?

రమ—ఎవర్నీ ఎరగను మిమ్మల్నితప్ప.

విశ్వ—అయితే ఎట్లాగయ్యి, Drawing Master ఉన్నాడోకాదున
ఒక్క జేకపువాడు.

రమ—ఆయన recommendation కావాలా ఏమిటండీ.

విశ్వ—అదిదొడుగుతే ఇంకేముంది! మీపని అమోఘంలేండి. ఆ
drawing master ని వలలో పడేసుకుంటేనేగాని లాభం లేదు.

రమ — ఏమిటండి ఇందులో ఉన్న రహస్యం.

విశ్వ — మాకెందుకు ఆలోచిస్తావని నీవు. ఆయనా సెక్రటరీ
ఒక్కటే అని కోండి.

రమ — ఆయన ఈ పాటికెవడికైనా recommend చేసిఉంటాడేమో.

విశ్వ — ఇంతమట్టుకు లేదు. ఆయనకి recommend చేయడానికి
లిగిన ధైర్యమెక్కడుంది? కొన్ని ఏళ్లు కనబర్చుతాడు. వెళ్లి
ఆశ్రయిస్తే.

రమ — మరి ఆయన దగ్గరకు కూడా దాచిచెప్పండి.

విశ్వ — మీరేమియినా డబ్బు తెచ్చారా?

రమ — ఎందుకు? లంచమివ్వాలా యేమిటి కొంపతీసి?

విశ్వ — లంచాలెక్కివ్వగలము మనము. ఒకవేసేమి మితాయిలీసి
కెళ్లి ఈ గాత్రీ ఎవరూ చూడకుండా ఆయన్ని చూడు. రాత్రికి
మృగశిరకూడానస్తుంది.

రమ — భేష్గానివ్వండి. నావిజనక్షత్రమే

విశ్వ — ఆ. అయితే వెళ్లకు కొంపతీశావు. జన్మతార.

రమ — జన్మతార అయితే ఏమిటి?

విశ్వ — కొంచెము శాంతిచెయ్యండి. మీకు ఖర్చుకే వచ్చిందిది.
పోనీ మానేస్తారా పెద్ద ఉద్యోగం. ఈ రాత్రి చూడకపోతే
అదెవడో తిన్నాకపోతాడు. చూస్తే మీకు పరాధమము.
అపజయము రెండు చుట్టుకుంటాయి.

రమ — అయితే ఇప్పుడేం చెయ్యమంటారు?

విశ్వ — ఏమి లోచడంలేదు నాకు ఎచ్చివెలగకాయి గొంతుక్కి
వడింది (తనలో) ఏడిదగ్గిరున్నదంతా మరలం చేస్తాను. 10
రూపాయలు. ఇప్పుడు ముడుపుకట్టి వెళితే కార్యనివస
కున్నట్లు అవుతుంది. రేపు వెంటనే గృహశాంతిచేస్తాను.

రమ—నేనుసరిగా 15 రూపాయలు తెచ్చాను. ఇంకాగ్రహాలెల్లా ఉన్నాయండీ.

విశ్వ—దివ్యంగా తిరుగుతున్నాయి. 5 రూపాయలు చాలవునీకూ వెళ్లడానికి cycle మీద వెళ్లడానికి ఖర్చేముంది. 10 రూ. కోసం చూడబోకు. నిత్యేపంపంటి నాకరీ. ఇప్పుడెక్కడా ఖాళీలు కూడాలేవు. ఉన్నదొకటి పోగొట్టుకోవ.

రమ—సరే. ఈవది తీసుకుని రేపుచేయించేయ్యండి ఆలస్యం ఎందుకు?

విశ్వ—తెల్లచారకుందానే కానిచ్చేస్తాను. నీవింక త్వరగా వెళ్లు. ఆయన పెందరాళి వదుకుంటాడు.

రమ—దిత్తం తమరుదయచేయ్యండి. నాకుసెలవు.

విశ్వ—శుభమున్ను. ఇదిగో, అబ్బసే మనగోల్కమేమిటి.

రమ—ఏవోవోటో ఆడుతోందండీ. ఎవరినైనా కనుక్కుండురూ. లేకపోతే శుభగోత్రే అని సంకల్పం చెప్పేయ్యండి.

విశ్వ—(తనలో) గోత్రంజ్ఞాపకము లేనివిధవలకి గ్రహశాంలేమిటి? జ్ఞాపకం లేకపోతుందా? అదో తెగవల్లు. లోపలనమ్మకం ఏడిపిస్తూఉంటుంది. పై Superstition అని వెధకి కబుర్లు చెప్పడం—అట్లా లేకపోతే నాలాంటివాళ్లు బ్రతకడం యెట్లాగ? (పోవును).

(అంతట శ్రీనివాసరావు, వెంకటరావు, జోగరావు పోవేళింతురు).

జోగా—మీకు పెరుగు పోసింది నాకేమి వెయిలేదేమిరా?

శ్రీని—మేము ఆప్రికాథం యేర్పాటుచేసుకున్నాములే. కరణంగారింటికివచ్చావు. ఇంతయెరుగైనా పంపలేక పోయాడురా.

జోగా—నేను చూస్తూ ఉండగానే పంపినాడురా చురి. అది కాస్తా
మరచిపోయి మీయిద్దరికి పోసేసివట్టుంది దొంగముండ.
అంతా పక్షపాతిమే మీకిద్దరికీ వీటవేసి నన్నుకింద కూర్చో
పెట్టింది.

మె—పోసేలేగా, మనలోమనకే పోసిందికాని యింకోడికేవడికీ
పొయ్యలేదుకదా! ఒరే నీవిగా డబ్బుకూడా యివ్వలేవట్టుం
దేరుగానవ్వు.

శ్రీని—ఏమిసినట్టుంది కాగితంకాగితంగా దానిచేతిలో పెట్టలేదుటోయ్
నాపలికెళ్ళి.

మె—అంతా ఇచ్చేస్తే మరి Pocket money మాట.

శ్రీ—ఈ విధన నొరికాడు కాదురా. గూఢాయి మార్చి ఒక
Akbar పెట్టికొన్నాను. ఇంక ఈ చిల్లర వాడడగవచ్చాడా
నేనిచ్చినానా. ఏమండీ రమణరావు గారు! ఇందాకటినుండి
చీకట్లోనే ఉన్నారండీ? ఇదిగో Akbar పెట్టె తెచ్చాను.
Scissors అయిపోయి నాయిట.

రమ—ఛీ, అవి నేను వాసనయినా చూడను. మీరుతీసుకోండి
దాన్ని. చిల్లర యిల్లాయివ్వండి నేను try చేసి తెచ్చుకుంటా
ను Coffee hotels కూడా తీసి ఉంటాయా ఒక Cup bed
coffee కూడా వేసివస్తాను.

శ్రీని—చిల్లర లేదన్నాడండి. రూపాయ వాడిదగ్గరే పెట్టి వచ్చాను.

రమ—రండి ఒక్కసారి వెళ్లి వద్దాము. ఒక cup మీకుకూడా
(1) ప్రిస్తాను.

శ్రీని—రేపు యిప్పించుదురు గాని తెండి.. ఇప్పుడింకో రూపాయ
మార్చండి. ఏమి పోయిందింతలో. భుక్తాయాసంగా ఉంది
నడవ లేకుండా ఉన్నాను. మేము ఈసర్కం అరుగుమీదనే

ఉంటాము త్వరగా మార్చి రండి.

రమ—అయితే సైకిలు చూస్తూ ఉండండి ఇప్పుడే వస్తాను.
కొంచెము ఆలస్యమయినా మెళుకువగా ఉండండి. (పోవును).

శ్రీని—ఒరేయ్. నేను ఈయన వెనకాలే వెళ్లి ఈయన movements watch చేస్తూ ఉంటాను. మనముచాలా Alert గా ఉండాలి. మీకు తెలియదు మనలో మనకిదేఖ రాదు. మనమగ్గులోనూ ఎవడికో ఒకటికి అయితీరాలి. ఇంకోడికి కాకుండా చెయ్యాలి మనము. మనము 80 కి మార్చింగ్ తగ్గనట్లు.

వెం—ఈ వెధవ యెనడో M. A. అంటూ వచ్చాడేమిటోయ్. మన పాఠశాలిని.

శ్రీ—Philosophy B. A. Inter తో సమానం. M. A. గనుక B. A. తో equal అనుకో పేరు గొప్పలే. మనమే నయము.

వెం—recommendations కూడా ఉన్నాయిట కాదు, ఈకాలంలో వాటికే యెక్కువ value.

శ్రీని—ఇక్కడ వేవేవీ పనికిరావులే. వీడింకా ఏమిచేస్తాడో అని భయముగావుంది. మీరిక్కడే ఉండండి. నేనిప్పుడే వస్తాను (పోవును)

వెం—ఏమిటా. జోగులూ, వెధవధి Training రెండేండ్లయినా ఉందికాదేమిరా? ఇంకోయేడాది పాటు Stipend డబ్బులయినా నిచ్చును.

చోగా—Unemployed గా ఉండవలసి వస్తుందేనా? ఏ office లోనైనా దూరవచ్చులెద్దు. graduateఅయ్యాక ఏమిటో అల్లాడాయవడ తావు. Dont worry yourself పడుకొందారా.

(తెరవడును)

పల్లెటూరి పాఠశాల.

మూడవ రంగము.

[ప్రదేశము Drawing teacher గారియింటిపీఠి గదిలో]

(ప్రవేశము రమణరావు)

రమ—Drawing మేష్టరు గారున్నా గాండీ యింట్లో?

(తెలులో) ఎవరో కూర్చోండి వాకిట్లో గదిలో. భోజనము చేస్తున్నాను.

రమ—అమ్మయ్య, ఉన్నారుగద (గదిలో కూర్చుని యుండును)

శ్రీని—(ప్రవేశించి) నేనూ ఈ అరుగు కిందనే చీకట్లో నిలుచుని వీళ్ల మాట లన్నీ వింటాను.

(Drawing teacher ప్రవేశించును. రమణరావు లేచి నిలబడి సమస్కరము చేయును.)

D. T.—(సమస్కరముచేసి) కూర్చోండి. ఏమివచ్చినారు?

రమ—కొంచెము తమతో వని యుండే వచ్చినాను లేండి. (పొట్ల మిచ్చి) ఈపొట్లం జాగ్రత్త చేయించండి. ఏమిటో యధా శక్తి తీసుకువచ్చాను.

D. T.—ఇదేమిటిది. ఇదెందుకండినాకు? ఎవరైనా చూచినా బాగుండదు కూడాను.

రమ—అందుకనే ఆర్థరాత్రివచ్చాను. ఇట్లాంటివి పుచ్చుకునేవాడి కన్న ఇచ్చేవాడికే ఎక్కువ భయం ఉంటుందండోయ్ పెద్దలని చూచేటప్పుడు వట్టిచేతులతో రావడం భావ్యంకాదని మీకు కానుక తెచ్చాను కాని మిరోమరో ఉద్దేశం ఏదీకాదు నుమండి.

D. T.—సరే కాని నేనుమీకు ఏమి ఉపకారం చేయగలనా అని ఆలోచిస్తున్నాను మీ అబ్బాయి ఎవడైనా చదువుకుంటున్నాడాయితప్పట? ఉంటే చెప్పండి promotion కి యిబ్బంది లేకుండా యిక్కడే నాలుగు మార్కులు సగ్గరేస్తాను.

రమ—అబ్బే వెధవడాయ్ ఇంక మార్కులెవడిక్కావాలి. అదేది నాకిక్కరలేదండీ. అంతకింటే గొప్పలాభం కోరినప్పుడు మీనిగిరికి చేస్తానని promise చేస్తే చెప్తాను.

D. T.—సాఫ్ట్ ను నాకిబ్బంది లేకుండా ఉంటే చేస్తాను. ఏమిటో చెప్పండి.

రమ—అయితే చెప్పమన్నారా దాచకుండా? మీ సెక్రటరీవారితో చెప్పి నన్ను మీ స్కూల్లో యెల్లాగయినా దూర్చాలి.

D. T.—అబ్బో! పెద్ద కోరిక మీదనే వచ్చారు. ఏమి pass అని నాండ్ మీరు?

రమ—ఏమయితే ఏమిలేండి చెప్పకుంటే సగ్గరి. ఫీల్డ్ కావలసిని దానికింటే ఎక్కువేగాని తక్కువ కాదు. M. A. అయినాను.

D. T.—M. A. ఒక యెక్కునంటున్నారేమిటి? Service ఎంత?

రమ—ఇద్దరాడవాళ్లకి 3 నెలలు private గా చదువుచెప్పాను అదే మయినా లెక్కలోనికి వస్తుందా?

D. T.—తరువాత ఎందుకు మానివేసినారు?

రమ—తరువాత వాళ్లు కాపురాలకి వెళ్లి పోయినారు లెడి.

D. T.—యినదేయారు?

రమ—మాదికోటిపల్లి.

D. T.—ఓహూ! మీరుంటండీ. మీరు philosophy M. A. కాదు.

రమ—అవునండీ! ఎల్లాకనిపెట్టినారు?

D. T.—మీ Applications అన్నీ receive చెయ్యడం నేనేలేండి
M. A. వాళ్లవి 10 వచ్చినాయి. అందులో మూడు B. L.
fail అయినవాళ్లవి, ఒకాయన Practice చేస్తూ చేస్తూ స్ట్రీక్
L. T. pass అయి వచ్చినాడు. M. A. B. L. L. T. 50
రూ. కి life sacrifice చేస్తానంటూ ideals వ్రాసినా
డాయన.

రమ—అబ్బో! ఇంకేమిటి పెళ్ళవబ్రతుకు పెట్టితరీ ఏమన్నాడు దాన్ని
చూచి.

D. T.—Application మీద అడ్డుగాగీతి పెట్టినాడు ఆయనవీమీ
చదవడులేండి. ముందు సంతకం చూస్తాడు. your most
obedient servant అని ఉంటే చమత్కారం లేకపోతే బుట్టి
దాఖలా.

రమ—అరే! law pass అయినాడు కూడాను application వ్రాయ
డమే తెలిసింది కాదండీ?

D. T.—తెలియకేం అదో పొగరు

రమ—నేను సరిగ్గా వ్రాసినానండీ?

D. T.—అది సరిగ్గా వ్రాసినారు కాని పైన beg మరిచిపోయినారు.
దానికోసం చాలా ఆలోచించి, ఆలోచించి, ...

రమ—అఁ, చింపేసారా యేమిటి?

D. T.—వినండి. application వ్రాసేటప్పుడే ఇంత నిర్లక్ష్యం
అయితే వీళ్లు పనేమిచేస్తారని నాలుగుకుంటూ వ్రాసేసినాడు.

రమ—అయ్యో! అయ్యో! అదీనేను నిజముగా overlook చేసి
నాను నుమండీ Testimonials కూడా add చేసినాను.
అవ్వయినా చూశాడా?

D. T.—అవేవి చూడడంలేదాయన. Application లోనే పట్టేస్తా

దాయన మిషియొక్క సత్తువ. beg, servant, obliged
ఇవి ఉంటే కొంచెము పరిశీలనకు ప్రారంభిస్తాడు. అట్లా
లేనివన్నీ తిరగగొట్టేయడమే మీరదివయం. కొంత వుండ
బట్టి, నేను ఎంతో చెప్పబట్టి interview కి రమ్మన్నాడు.

రమ—ఇంకా Application ముచ్చటలు చెప్పండి విందాం.

D. T.—ఏముంది. అన్నీ నేనే sort చెయ్యడం. Type చేసిన
వాటికి ఎక్కువ value. spelling mistake బక్కటి వస్తే
ఈడ్చేయాక వీణ్ణి అంటాడు మీరుకూడా ఏదో చిన్న
మాటలో జోల్తాకొట్టినారు. Dictionary చూచి తప్పు
పట్టినాడు కాని long life and prosperity అన్నారని నిదా
నించాడు.

రమ—ఇంతకీ ఎన్ని application లు select చేసినారేమిటి?

D. T.—100 వస్తే 25 చేసేటప్పటికి బ్రహ్మాండ మయింది. మీరు
salary వేయలేదు నయమే. 70, 60 అన్ని వాళ్ల గందరనూ తో
సిరాజన్నాడు. I leave it to you అన్న వాళ్ల నే పరినాము.
పాపం ఒకాయన 8 వళ్ల పర్వసు 2 వళ్ల Headmaster
కూడా పడిసినాడు పాపం.

రమ—ఏమయింది?

D. T.—I hop you will consider my case favourably
అన్నాడు. అంత confidence ఏమిటి నొకరికోసం వ్రాసు
కుంటూ అని చింపేసినాడా Application.

రమ—తరువాత?

D. T.—ఇంక దస్తూరి గందర గోళాలు చెప్పనే అక్కరలేదు.
వీళ్ల Application లు చూడడమేనా ఏమిటి నాపని అని
మీసుగు కుంటూ చదివి చదవలేకపోతే దింపేస్తాడు.

రమ—నాదానికి అటువంటి దోషములు పట్ట లేదు గదా?

D. T.—లేదు అందుకనే మీకు Interview, Interview లో మట్టుకు మీకు కొన్ని సంగతులు చెప్పాలి. మీకు ఉద్యోగం ముఖ్యంగా కావాలా? లేకపోతే Try చేసి చూద్దామని వచ్చాగా?

రమ—అబ్బే! అయి తీరాలి లేక పోతే మల మల మాడి పోతాం గాని ఏమైనా ఉండాలి.

D. T.—అట్లా అయితే ఆయన వచ్చేటప్పటికి ఇక్కడే కనిపెట్టుకుంటుంది బండి గుప్పించగ్గానే ఆగుతుంది. Trunk అదీ క్రిందికి దింపడానికి కొంచెము నహాయము చేయండి చిల్లర మార్చుకుని మాత్రము ఉండండి. వీలయితే బాడివాడికి డబ్బులు మీరేయిచ్చి పంపివేయవచ్చును.

రమ—ఈ రెండు రోజులు M. A., Pass కా లేదనుకుంటాను. మీరెట్లా చెప్పితే అట్లా చేస్తాను. ఇంకా ఆయన tastes ఏమిటండీ?

D. T.—ఆయనను చులెంగను మితాయి గిరాయి లేకండి. పిల్లా జెల్లా కూడా లేరు ఆయనికి

రమ—నంగతి చెప్పుకోవడం మెట్లాగండి?

D. T.—మీకు పొగడ్డం వచ్చునా?

రమ—తిట్టడం వచ్చును. ఎంతసేపు నేర్చుకుంటాను చెప్పండి.

D. T.—ఏమి అనవద్దు Application తీసి చదివమంటాడు. అప్పుడు అన్ని నేనే చెప్తాను. మీరు నిలబడి ఆయనవేళే ప్రశ్నల కనిపిటికీ విషయముగా సమాధానము చెప్పండి. పాగా పెట్టుకురండి. wrist watch ఇంత పెద్దదండేమిటయ్యా! moor market లో కొన్నదేనా? ఇది మాత్రం లేకండి. చేతి కర్ర యింట్లోనే పెట్టికండి ఈ కళ్ళతోడు పోకుకోసం శగిలిం చావా? లేక కళ్ళ బబ్బుందా? పోకైతే పెట్టుకురాకు. ఈ

యన నవనాగడికుడే గాని ఇవన్నీ తెగనీలుగులంటాడు ఉద్యోగం అయిన తరువాత మీయిష్టంవచ్చిన ఆటలాడవచ్చును.
రమ—చిత్తం. తమను మాత్రం అనుగ్రహమంచాలి.

D. T.—మలేమి భయములేదు వెళ్లండి. ఇదంతా యెవళ్లకీ తెలియనీయకండ్లోయ్ బోలెడునుంది ఇక్కడ కనిపెట్టుకొని ఉన్నారు. మీరు నన్ను ముందుచూచినారు గనుక తెచ్చే శాసన ఆగక. 25 మందికి మరునాడు వేలం.

రమ—గుండెలు కొట్టుకుంటున్నాయి. ఎట్లా గడుస్తుందో లే పొక్కవోజు.

D. T.—నాదగ్గరకు మళ్లీరాకండి. పగలు అసలేవద్దు. నాకు రోజుకి 90 recommendation letters వస్తున్నాయి ఒక్క దానికీ జవాబువ్రాయలేదు. మీ అవృష్టం బాగుండబట్టి నన్ను చూచినారు.

(ఒకజవాబు రెండు packet లు తెచ్చి యిచ్చి)

జవాబు—సెక్రటరీగారికి వచ్చినాయండి. మీ కీర్పించుచున్నారు అమ్మగారు.

రమ—Applications ఏమో చూడండి అయిన ఆలస్య మెట్లాగూ అయింది.

D. T.—(చదువుకొని) ఇది Ceylon నుంచండి.

రమ—అబ్బ! ఎంతదూరాన్నించి వచ్చింది చదవండి చూద్దాం.

D. T.—As for my qualifications, I passed B. A., in first class.

రమ—అబ్బ!

D. T.—I am a specialist and medalist in economics

రమ—ఇంకా! చాలా అసాధ్యుడేనండోయ్.

D. T.—I am a research scholar and contributor to the historical reviews.

రమ—అబ్బ! ఏన్ని ఉన్నాయండీ.

D. T.—I took L. T. degree also with distinction.

రమ—ఇది కనబర్చకండిబాబు

D. T.—(చూచి) ఆ, ఇంక భయములేదు. ఇదిగో వినండి
I remain a bachelor devoted to the cause of education.

రమ—ఏమండీ, అయితే?

D. T.—ఎందుకండి పెధన qualifications అప్పెట్టుకొని పెళ్లాంటిక
పోయాక. ఇంక మీకు competition పోయింది లేండి హాయి
గా నిద్రపోండి. మా సెక్రిటరీ బ్రహ్మచారిగారు వచ్చాడు.

రమ—రెండవదికూడా చదవండి చూద్దాం.

D. T.—ఇందులో మాత్రమేముంటుంది లేద్దురూ అయినా వినండి
మీకెందుకాబోగ. Having come to understand.

రమ—సరే. అది తీసేయండి మామూలుపాటే.

D. T.—I am a trained semigraduate having passed history

రమ—ఏమిటండోయ్. ఆచారవచూడండి. నాలంటి వాడికే
ఇంత భయమువేస్తుంటే

D. T.—ఇంకావినండి I am a little bist of an astrologer and
palmist.

రమ—అదెందుకండీ యిక్కడ. వాడిసంగతివాడు predict చేసు
కుంటే ఇల్లా వాయకేపోను.

D. T.—I am a novelist too.

రమ—ఒక machine చూస్తుందిkey ఇస్తేసరి. అదో గొప్ప
అనుకున్నాడు.

D. T.—I am a little bist of a phyician having got all

ayurvedic medicines. ఏదీకి తప్పకుండా అమేలగుండుడి ఎందుచేతనంటే ఈ ఊళ్లో తగిలవైద్యుడు దొరక్క చిక్కు పడుతున్నారు. మా సెక్రటరీ పెళ్లానికి కడుపునొప్పి రోగం కూడా ఉంది. పై గాతనికి జ్యోతిషనుంటే పిచ్చినమ్మకమ్మ. ఈ రెండూ ఆయన దగ్గర ఉన్నాయి.

రమ—దయచేసి మీరిది కప్పడతారాలేదా?

D. T.—ఎట్లాగు? పెళ్లాంచెప్పదూ? రెండు packet లు వచ్చాయని.

రమ—ఏమిటిగతిమరి semi-graduate కాదు టండీ.

D. T.—అందుకనే మరి chances ఉన్నాయి training కూడా అయినాడు. తక్కువకేవస్తాడు.

రమ—తక్కువకేనేనూవస్తాను. అది కాదు నేనుచెప్పేది. qualification ఏదీ అని.

D. T. మాకన్న ఎక్కువేలెండి. మీరు Inter History ఆయన B. A. history. ఆయన trained. మీరు untrained. మీ philosophy M. A. ఎవరికీ అక్కర్లేమగదా. ఎవరెక్కువో మీరే చెప్పండి

రమ—అబ్బా! ఆయనేనండి బాబు. దీనికేనుయినా నుండు వెయ్యాలి మీరు.

D. T.—(చదివి) ఆ మరి భయము లేదు విసండి. I belong to Kumbhakonam దీనికి మా సెక్రటరీ ఒప్పుకోకులెండి తెలుగు వాళ్లకే ఇస్తాడు ఆయన ఇదిముందు చదువుతానులెండి. అవతల పాఠవేయ మంటాడు.

రమ—అమ్మయ్య, రెండూ రెండు గండాలేనండి. ఏలావచ్చాయో అట్లాగే పోయినాయి పాపము వాటంతటవి. నేనుకూడ ఏదైనా చెయిచూచి చెప్పనా ఏమిటండీ.

మూడవ కథాముఖ్య

D. T — మీ కేమయినా చేతవునా?

రమ — ఆయనకు చేత గాదుగా, మనకి రాకపోకలేనని? ~~చూ~~

మీకు కొడుకు వుడతాడంటాను

D. T. — మీరీ మంచికి, నండాల్పాన్ని బట్టి అడవికి మీయిష్టము

వచ్చివట్టు.

రమ — ఇంకనాకు సెలవిప్పించ్యుడి. తిరిగి దర్శనం చేస్తాను.

D. T — చిత్తం ఇక్కడ మాటలు ఇక్కడే మరిచి పోవాలి

నుమ

రమ — మీ కే వెలుస్తుంది నా సంగతి క్షమముగా నమ్ర ఉంచండి

పోతాను (ఇద్దరు పోరు)

శ్రీని. — (మధ్యకు వచ్చి) అంతా విన్నాంకదా! ఒక నాటకం అడిస్తాను.

ఇక్కడ ఉద్యోగం సంపాద్యేనే వజ్ర (పోవును)



పల్లెటూరి పాఠశాల.

నాలుగవ కంగము.

[(ప్ర)దేశము). సత్యము అడుగు. ప్రవేశము వెంకటరావు,
జోగారావు, ఉండగా, శ్రీనివాసరావు పరివేశించును]

వెం—ఏమిరా, ఇంశిలస్యంగా వచ్చావు? ఎక్కడికి వెళ్లాడాయన
శ్రీని—ఏమోరా, చచ్చాను ఉంటా వెరికి లేక ఇల్లు మాయమై
నాడు అక్కడితోటి పాణింవిసిగి కరణం గారంటికెల్లి
నాను ఏమయినా ఇక్కడి సంగతులు తెలుతాడేమో నని.
(రమణగారు వచ్చును)

వెం—ఇదిగో ఈయనవచ్చాడు. ఇద్దరు వక్కమాటే వచ్చారు.

రమ—(శ్రీనివాసరావుతో) మీరెక్కడికి వెళ్లినారు?

శ్రీని—కరణం గారంటికె లెండి.

వెం—ఏమండి M A గారు M. A. కి private గా కట్టితే ఏమై
న chances ఉన్నాయండీ?

రమ—ఎందుకు పోనిద్దురా, పెధవ M A ఏ.లాభముంది ఈసత్యం
అరుగుమీద దొర్లడమేకాదూ?

వెం—అదేమిటి. మీరు philosophy M A కూడాను కర్న
Theory లేదాఏమిటి మీ course లో ఎక్కడి కక్కడ
సరిపెట్టుకోవాలి? scissors దొరికాయా.

రమ—లేదండీ. ఈఉల్లో పెధవనిగర్బు పెట్టికే కరువుగాడింది.
ఇక్కడ ఉద్యోగం చెయ్యడం ఎలాగు

శ్రీని—అప్పుడే ఉద్యోగం చేస్తూన్నామనే ఆలోచిస్తున్నారన్నమాట
ఆలు లేదు. చూలులేదు

వెం—ఆరెండూ వున్నా నేమో సీకేమి తెలుసును.?

శ్రీని—మొనటిదుంటుంది సందేహము లేదు. ఏమండీ రమణరావు గారూ! అయితే ఏసెను మితాయి మీరొక్కరే తినాలండీ?

వెం—ఏసెను మితాయి యేమిటోయ్.

శ్రీని—ఏసెను మితాయికొని పరుగెత్తాడటా! నేనుసిగరెట్టు ముట్టిం చుకోడానికి ఇట్టచుకాణంమీదికి వెళ్ళేటప్పటికి యెవరండీ ఆ gentleman ఇప్పుడుమరాయికొన్నాడూ అని అడిగాటనన్ను. ఏమండీ! అవునా కాదా?

రమ—ఏమో! ఎవరో, నేనేనన్న మాటమిటి?

శ్రీని—సైకిల్ కట్టు; Silk కండువా, కాళ్ళజోడు, wrist watch cropping ఎవరికున్నాయయ్యా ఇక్కడ.

రమ—ఐ నేనానండీ. వెళ్ళవది వెళ్ళితే తేసింది అంతా తినేద్దా మనిపించింది

జోగ—అంతా వక్కళ్ళే తిన్నారండీ?

రమ—వీసేడంటే ఎంతండి. కొంతఅక్కడెవడికో పెట్టేసానులెండి.

జోగ—ఒరేయ్ ఈయన్ని నమ్మకూడదురా. ఈయన Philosophy M. A. చూడంతవనిచేసినాడో. మనకిచెప్పనైనా చెప్పలేదు.

రమ—ఏముందండి చెప్పడానికి బ్రహ్మాండం. సరే మీయిష్టంవచ్చి నట్టనుకోండి.

వెం—సరే పోనిద్దురూ తింటే తిన్నారు. క్షమించంజోయ్ ఊరికే liberties తీసుకుంటున్నాం మీతోటి. ఒరే కరణంగారేమి న్నారురా ఇక్కడి వ్యవహారం.

శ్రీని—జాగ్రత్తగా చెపులు ఏక్కపోడుచుకొని ఏనండి చెపుతాను. బలేఅద్భుతంగాఉంది ఇక్కడిచర్య. కరణానికి సెక్రటరీకి పా

గీలట. సెక్రటరీ ఇంటి కెదురుగానే Drawing master బకాయన కాపురమున్నాడట. పాపం సెక్రటరీకి మూప్లగంటే చాలా ఇష్టము. వాళ్లందరికి family portions కట్టిం చేసి తానుకూడా అక్కడ ఉండామని ఆయన ఉద్దేశ్యముట.

వెం—పని ఇవ్వడంచూట ఏమి చెప్పాడు చెప్పుదూ.

శ్రీని—చెప్పేదివీను. ఆ Drawing వాడికి కావలసిన వాడెవడో ఒకడున్నాడట. B. A. అయిందట కాని Training కాలేదట. వాడికెల్లా అయినా చెప్పి ఆ పోస్టిప్రద్దామనుకుంటున్నాడట. రవ్వకుండగా వాడికే అవుతుందిట పై వాళ్లకి gover. nor recommend చేసేది ఇవ్వడట. ఏమండీ రమణరావు గారూ! ఏంటున్నారా, సిద్ధిపోతున్నారా?

రమ—లేదులేదు. చిద్రయొక్కడ, వెధవనిద్ర చెప్పండి చెప్పండి.

వెంక—యరితయన్ని పడదామా ఏమిటి?

శ్రీని—ఆయన ఒకడి కొసం చూస్తుంటే. ఏడిసిపట్టుంది నీ తెలివి. పైగా ఆయన ఏటచేస్తున్నాడో తెలుసునా? వ్యతివాదిదగ్గరా లంచాలు దొచ్చి—లంచాలంటే ఆఖరికి మిథాయి అయినా లంచమేసుమా—ఎట్లాఅయితే పనికాదో అవన్నీ చెప్పుతూ ఉంటాడట.

రమ—ఏమి చెబుతా డేమిటండీ?

శ్రీని—ఆ details ఎందుకులెండి మీకు,

రమ—(అతురతతో) చెప్పండి విండాం నిద్రరావటంలేదు చాలా Interest గా ఉంది.

శ్రీని—ఎందుకు పోదురూ, వెధవగొడవ. పొద్దుచాలాపోయింది.

రమ—మచ్చుకి ఒక్కటి చెప్పండి పడుకుందాం.

శ్రీని—మరేమిటటా సెక్రటరీకి వంగి వంగి సలాములు చేయమంటాడట. ఆయనకు అది తలకాయనొప్పట వీడు Self respect తెలుసుకోవడా ఉన్నాడు. ఇల్లాంటివాడు Students ని ఏమిడిద్దరిస్తాడు, దయచెయ్యండి తాలూకా గుమాస్తాగా చేరిండి అనిచెప్పతాడట.

రమ—ఆఁ. మరేట్లా ఉండాలేమిటండీ.

శ్రీని—వినండి ఏమిటంత Interest తో అడుగుతున్నాడు?

రమ—అబ్బే! ఏమీ లేదు చెప్పండి.

శ్రీని—ఆయనదగ్గరకు ఎంత షోపగా, ఎంత Spirited గా వెళ్లి ఎంత Independent గా behave చేస్తే అంత please అవుతాడట.

రమ—(ఆశ్చర్యముతో) ఆఁ ఆఁ నిజమేనండీ?

శ్రీని—నిజమేనయ్యా, వాకేంబట్టింది మీతో అబద్ధాలు చెప్పడానికి ఇంకా ఆయన Idiosyncracies చాలా చెప్పినాడు జ్యోతిషమన్నా చెయ్యచూడ్డం అన్నామహామంటట అయినా కి. దూరంగాపోండి నాదగ్గర చెప్పకండి ఆచూటలంటాడట.

రమ—ఇంకా?

శ్రీని—కూర్చోమనడట ఎవర్నీని. మనంకూర్చుంటే ఏమీ అండట. వైరా తగ్గవాడే అంటాడట.

రమ—కొంచెము వినయముగాఉంటే ఏమంటాడో?

శ్రీని—చెప్పలేదటయ్యా; “నువ్వేం beggar విటయ్యా, B. A. pass అయి కాస్త dignity maintain చేసికోవడం తెలియదూ? నీదగ్గర చదివేవాళ్లు గుమాస్తాలకి తప్ప ఎందుకూపనికి రాదు” అనిబాగా dose ఇస్తాడట.

రమ—ఆ drawing teacher ఏమనిచెప్పుతాడు అందరితోటి?

శ్రీని—ఏముంది చేతులు కట్టుకు నిలుచో అంటాడు. చెయిచూచి నాలుగు ముక్కలుచెప్పండి అంటాడు.

రమ—అయితే ఆయన చెప్పినదానికి opposite గా చెయ్యాలన్న మాట.

శ్రీని—quite opposite గా చెయ్యాలి. మీరు experiment చేస్తారా యేమిటి? వెడితే wrist watch తీసేసి మరీ వెళ్లండి బాబూ. కావలిస్తే నాదితీసుకోండి ఈ రెండురోజులూ. నా కుక్కట్టే విడిమిదా భాగింటి లేదు. మీది చూడలేకుండా ఉన్నాం (wrist watch ఇచ్చి) ఈమాటమీకు నరిపోయింది ఇది. ఈవేళంతో వెళ్లితే తప్పకుండా అవుతుందయ్యా నీకు పని.

రమ—వేషంచూచి ఇచ్చేవాడెవడండీ మీయారికే అంటారుగాని.

శ్రీని—జోగులూ, వెంకటాద్రి, ఆరే! అప్పుడే నిద్రపోయారు!

వెం—మెళుకవగా ఉందిరా. అన్నీ వింటున్నాను. మహాబాగా ఉంది ఇక్కడిగొడవ. ఇక్కడికి కాపురంతో రావడం ఎట్లా గాలిని ఆలోచిస్తున్నాను.

శ్రీని—రేపాక్కరోజు. ఎల్లండి ఆభాగవతంచూచి మరీపోదాం L. T. ల సంత. శ్రద్ధిలో ఎక్కడాచూడం కళ్ళెట్టుకుని. పడుకో పండ్రెండయింది.



పల్లెటూరి పాఠశాల.



అయిదవరంగము.



[ప్రజ్ఞాన సెక్రటరీగారి యింటి అనుగు]

(వ్యవేశిక మరియు ముద్రణలు, and Drawing teacher.)

సర— ముంకాయమింటికి ఆర్డర్ చేయాలి. ఇక్కడ కూర్చున్నావేం పొందుస్తే?

D. T. — మీరు వచ్చేవేళయింటికి విచక్షణకున్నానండీ. కొత్త Application లకి briefs తెలుసు చేస్తున్నాను. గేపుకమిటి మీటింగుకాదండీ. I. T. అందరూనచ్చి విచక్షణకు కూర్చున్నారండి సెక్రటరీ.

సర— ప్రతిపత్రికలోనూ వాళ్లేనండి. ఏమిటిగా ఉరిపోతున్నారు. నాకొకటి పోస్తుందండి. Staff అంతనీ wholesale గా remove చేసేసి కొత్త వాళ్ళి నెక్కిస్తూఉంటారు. ఎప్పుటికప్పుడు up to date గా ఉంటుంది Institution. I. T. వ్యాసయినందుకు rust పట్టకుండా చాలామందికి Teaching కి మనము Scope ఇచ్చిస్తూఉంటుంది. ముఖ్యముగా మనకి సెలవుల్లో జీతాలు కలిసివస్తాయి. March దాకా నే appointment.

D. T.—Short term దాకా నే అవచ్చుకూడాను. January లోటి courses అన్నీ అయిపోతాయి. Head master యింక క్లాసుకొకచూ ఉంటే యెట్లాగో manage చేసుకొంటాము. దానికి Headmaster మీ views లో Coincide అయేవాడవులే లాభం.

సర—అదే నేనూ అలోచిస్తున్నాను. పాఠ graduate మాపిన మామగా రోకాయ ఉన్నాడు. అయిపోయాడు. పడి ఉంటాడు. retired bench Clerk. objection ఏమైనా ఉంటుందోరా.

D. T.—మీయిష్ట. పాపము పాఠ Headmaster చాలాకాలము నుంచి కనిపెట్టుకొని ఉన్నాడు.

సర—అందుక నే మిథ్యముగా తీసివెయ్యాలి. 3 వండ్లకన్న యెక్కువంటే Master old ideas పట్టిపోయి పాడవుతాడు. Change చేస్తూఉండాలి ఎప్పటికప్పుడు ఆయనకి Notice వ్రాసియున్నాడి పంపించేద్దాం ఇప్పుడే.

D. T.—grounds ఏమి పెట్టుకుంటారు?

సర—grounds పెట్టేదిరాలా ఏమిటండీ? పెట్టేది తగినదావమిటి. మనసోకరిని మనము తీసివేసేటప్పుడు. మనసభయమేముంది? నిజమువ్రాయండి. మీరు మా institution లో చాలాకాలమునుంచి ఉంటున్నారనుక, క్రొత్తవాళ్లు చాలామంది unemployed గా ఉన్నారనుక వాళ్ళకి మేము chances ఇవ్వవలచుకొని మిమ్ములను ఇందుమూలముగా తీసివేయడమైనది.

D. T.—చిత్తము.

సర—క్రొత్త application లు ఎన్నివచ్చినాయి నేను వెళ్లివతరువాత?

D. T.—రెండవచ్చినాయండి.

సర—చర్యవసానముచెప్పండి టూకీగా.

D. T.—ఒకడు bachelor vow తీసుకొన్నాడటండి.

సర—సరే తీసివెయ్యండివాణ్ణి. అటువంటి బ్రహ్మచార్లు ఎవరున్నా

రిప్పుడు, ఎక్కో ఇద్దరు ముగ్గురుతప్ప, బ్రహ్మచార్యుని పేర్లెక్కువని లోకముమీద పడడానికి, రెండోది ఎక్కడ నుంచి.

D. T.—కుంభకోణం నుంచండి.

నర—ఓయి బాబో, చింపేసారా లేదా అదింకా. List వచ్చినట్లున్నది. మనస్కూలో ఎంతమంది pass అయినారీయేడు?

D. T.—ఒకడూ లేనట్లున్నది. Second listలో ఏమైనా ఉండవచ్చు.

నర—ఊహ. ఈ యేడుకూడా నిల్లేనా (Nil) యేమిటి? ఏమిచెప్పుకున్నారయ్యా వెధవచదువు మీరిందరూ పడుకుని కునికిపాట్లు పడుతుంటారా యేమిటి క్లాసులో. అయేడబ్బు ఆవుతోంది మాకు.

D. T.—తరుచువచ్చి తనిగి చేయించండి వక్కమాటు ఈ యేడుమొక్కడా అట్లాగే ఉన్నాయిండి. పేపర్లన్నీ చాలాకష్టంగా ఉన్నాయిలెండి.

నర—సరే యింకమీరు దయచెయ్యండి నేనుకానీపు rest తీసుకోవాలి. ఇంకో sentence కూడా add చెయ్యండి ఆనోటీసుకి. ఈయేడు results Nil గనుకనున్నా మీరు ఈనోటీసు అందజేయవలసింది. ఈమాటు grounds బాగా ఉంటారా!

D. T.—చిత్తం బాగుందండి (పోవుచు)
(శ్రీనివాసరావు ప్రవేశము.)

శ్రీని—సమస్కారమండి.

నర—ఈసమస్కారాలందుకోలేక చచ్చిపోతున్నాను. ఈ రోజు బస్సుచుట్టవేసి దిగనిచ్చారుకా రేమిటండీ వెధవలంతాను. మన దేయూరండి?

శ్రీని—మాదిక్కడేలండి ఏరవాసరం B. A. pass అయినాను.
Training కూడా అయినానండి.

సర—అయితే ఏమంటారు?

శ్రీని—శమదర్శనానికి వచ్చానండి.

సర—ఎందుకో చెప్పవచ్చురా?

శ్రీని—ఎందుకుండంటే మాస్టర్కి దరఖాస్తు చేసుకొన్నానండి.
రిమ్యువనువి కాన్ఫిడెన్సు చేసారండి.

సర—లేవుకమిటి మీటి గు. అక్కడికి తరూగుకండి మీరంతా
ను. ఒక్కక్కశ్రీనే పిలుస్తాం.

శ్రీని—చిత్తం. ముందుగా తనుగిహో మనవిచేసుకొంటే మంచిన
ని వచ్చానండి.

సర—నాకెక్కడ జ్ఞాపకం ఉంటాయండీ మీ పేర్లన్నీని. ఒండివాకికి
డబ్బులు యిచ్చింది మీ కేకాదు?

శ్రీని—దానికేంలెండి అదెంత.

సర—అందుకోసంకాదు. నాశుశ్లాపకం ఉండడానికి మీరు L. T.
అయినారా? Training అయినారా?

శ్రీని—L. T. Training అయినానండి. L. T. తప్పినానండి.

సర—అవడం ఏమిటి, తప్పుడం ఏమిట రూపు అట్లాఖాగారు వడతావే
మిటి నాదగ్గరకూడాను. లేవు కమిటిలో నాగదీసేస్తారు.
తెలిసిందా? సరిగ్గా చెప్పు అయిందా, లేదా?

శ్రీని—ఓంట్లో రెండున్నాయిలెండి. L. T. అనేది డిగ్రీ B. A. వం
టిది. అదిఅవలేదు నేను. Training course complete
చేశాను.

సర—ఎందుకా వెధవ course డిగ్రీ లేకపోయాక.

శ్రీని—దీనికి course మానో, మీ పరీధానంలెండి

సర—(తనలో) ఏమిటో? పెద్దచగ్గొడవ నామ తెలియడంలేదు. (ఏ)

కాశం) సరే లేపటిదాకా కనిపెట్టుకుండండి తెలుస్తుంది

శ్రీని—చిత్తం. (నిలబడియుండును)

(బుట్లోను చీటి తెచ్చియుచ్చును)

సర—(చూచుకొని) ఈయనెవరోయ్ ఇప్పుడే ఒకటిని వచ్చినట్లున్నా
డు. visiting card ఈయనా. ఒక్కొక్కరికొసవచ్చి ఈ
పెద్దవ తెలుసుకోమిని. ఇట్లా పడవమను.

(నిమిషాంతపు పని నేళించి)

రమ—good morning Sir.

సర—ఇంకా మోర్నింగ్ గేటులో; పండ్లొండుదాటిపో. wrist watch
కూడా నిశ్చించావు Time తెలియదటయ్యా.

రమ—first time I meet అయినప్పుడు అట్లాగే greet చేస్తారు
లెండి.

సర—ఇందాకా బావిక్కున్నావో ఒక సారి కనిపించావు కావు. ఎ
ప్పుటికిప్పుడే first తుమా యేమిటినికు నీవుమానాకరి చేయ
డానికి వచ్చినవాడవేనా?

రమ—I come to serve as a teacher

సర—అవునయ్యా అదిమార్తం నాకరికాదా యేమిటి. మీ quali-
fications ఏమిటి. మీకుకూడా Interview ఇస్తామన్నామా
యేమిటి.

రమ—Yes, I Passed M. A.

సర—మీకివ్వం పొంది.

రమ—ఎందుచేత?

నర—మాయిష్టం.

రమ—మరెందుకురమ్మన్నారు చూడనికి?

నర—చూడకుండా గేదెను నీళ్ళలో పెట్టి బేరమా యేమిటి.

రమ—ఏటుచూశాను మీరు?

నర—ఏం మాటకి మాట ఎదురు చెపుతున్నా నేమిటయ్యూ. ఏడోరు మీది? వద్దంటూఉంటే మాకేంబలవంతమా యేమిటి. అ సలే ఇక్కడి నాళ్లకి చదువుశక్తువ గోబుక్కవాను. మీరు 'Teacher' అవునే ఇంకి చెప్పనే అక్కణ్ణేదు.

రమ—(శ్రీనివాసరావునుచూచి తెల్లబోయి) ఆగివీడమ్మ కడుపు మాడ, వీడు నన్నిల్లారమ్మని తానెట్లా తయారయినానో. Science Master చెప్పినమాట నిజమే. (ప్రశంస) ఈ వేషముతా తమిడగ్గర గనుక వేసినానులెండి.

నర—నాదగ్గరే వేసినవాళ్లు వేపిస్కూల్లో వెవ్వరూ. ఏరోకొంత బతుకుబాటున్న వాళ్ళకి మేము ఇవ్వదలచుకోలేదు. ఇస్తే అటువంటి వాళ్ళకి స్త్రీ పుణ్యం పుసుమార్గం. మీకంటే ముగ దుగావచ్చి యెట్లానిలుచున్నానో చూడండి. మీర్చిట్ట కూర్చున్నారు. వినయం తెచ్చి పెట్టుటంటే రావండీ. చూచి చూచి నేనుకొనిలేకుండా ఉన్నానుwrist watch. ఉద్యోగం లేక అభూతిస్తూ మీర్చిట్ట తగిలించారు.

రమ—చెదమనుష్యులదగ్గరకు వచ్చేటప్పుడు కొంచెము వేషముతో వెళ్ళవలెనని యివన్నీ యెరుపు తెచ్చుకొని వచ్చానులెండి. లేకపోతే Wrist watch నేనుకొనగలవాండీ.

శ్రీని—(తనలో) వీడుకొంపతీసి ఈవాచీ నాదనిచెప్పుదుగదా.

నర—వాచీ తెరువేమిటండీ? అంతా ఎరువునునిపిలా ఉన్నా వేమిట,

య్యా. రేపు మీటింగుకుండి మీరు పొండి. M. A. pass అయినారు కానూ. తప్పకుండా Chances ఉంటాయిలండి వెళ్ళండి. (రమణగారు బోవును). (శ్రీనివాస రావుతో) పెద్దమనుష్యులదగ్గరికి వచ్చేటప్పుడు యిట్లాగేవట య్యా రావడం. ఓగులేమా? సాపం ఆయన్ను చూడండి ఏమీ లేకపోయినా ఎదువై నా తెచ్చి యెట్లా పెట్టుకొన్నాడో! దరిద్రము ఓడుతూ వస్తే studentsలో మీకేం Personality ఏడుస్తుంది. సాగా పెట్టుకొనకండువా వేసుకుంటేనే మాస్టర్ దర్జా ఉండనుకోండి. ఇట్లా ఉంటే ఏమిపించెయ్యరు పట్టుకొని. దయచెయ్యండి పెందరాలే. మీకేమీ Chances లేవు.

శ్రీని—అరే ఏమిటండీ యిదిగోమార్పు. నాకు trained అయినాకాలేదు. పైగా వెధవ philosophy M. A. M. A. Pass అయినవాళ్ళకి High school classes handle చెయ్యడమంటే below the dignity అనుకుంటారు. పైస్కూలు అంటే నేనాళ్ళకి చీదర. Teaching అనేది ఒక art లెండి M. A. లకి వాగడం తప్ప ఇంకోటి కలియదు. కాలేజీలో యెక్కడైనా కొరికినే తప్ప High school కి apply చేస్తాడేమో మీరేచెప్పండి. ఎరువు బట్టలు వేసుకొంటే అయినదా ఏమిటి పిల్లలకి తెలిసిందంటే కలిచెయ్యరూ, ఉన్నదానితో కాలక్షేపంచేస్తే ఉన్నకారవం ఎందులోనూలేదు. Head-master కంటే qualification లో ఒకటితక్కువుండాని గాని యెక్కువుండగూడదు. ప్రతిదానికీ దెబ్బలాడుతూ ఉంటాడు. work సాగనివ్వడు మీయిష్టం

వర—ఏమిటోనండి నాకేమీతోచడంలేదు. మీరు వెళ్ళండి ఆలోచిస్తాను.

శ్రీని—చిత్తం. రేపువర్కసంచేస్తాను,

సర—తప్పకుండా రండి (శ్రీనివాసరావు పోవును).

(ఇంకొక అభ్యర్థి కొండలరావు వ్యవేశించును.)

సర—ఏమండీ! మీ రెవరూ, త్వరగా చెప్పండి చంపక ఉద్యోగానికి నా?

కొం—చిత్తం. నన్ను కూడా రమ్మన్నారండి.

సర—నాకు జ్ఞాపకమా ఏమిటి మీ రెవరో. అసలు ఆ పోస్టు ఇప్పుడే వాకిటీ ఇవ్వం. ఉన్న వాళ్ళి నే నర్దుకుంటాము. సాము తేలిం డాడంది స్కూలుకి, మీ రేం pass అయినారు?

కొం—B. A. 1st class అండి.

సర—1st class కి ఏమిలేవన్నూ, Professor దయచేసి సో Training అయినారా?

కొం—Next year అవుతానండి.

సర—next year ఎల్లీ ఇంకోక్లీ appoint చేసికోమా? ఇదే పనేమి మాట? ఏకంగా training అయిపోక యెందుకీ వెధవతంటాలు మాకు దండుగ కా?

కొం—కాదండి. ఒక యేడయినా Service లేకపోతే training లో చేర్చుకోమన్నారండి.

సర—training కాకపోతే మేము చేర్చుకోమన్నామని చెప్పండి. వాళ్ళకన్న తక్కువా యేమిటి మేము. ఒక యేడయినా teaching లేక మరలోనుంచి ఇప్పుడే ఊడిపడ్డావా? దయచేయి

(కొండలరావు పోవును. తెరపడును.)

పల్లెటూరి పాఠశాల.

ఆగవరంగము.

[ప్రదేశము సెక్రటరీగారిల్లు]

(ప్రవేశము కమిటీమెంబర్లు.)

నర—స్నేహితులారా! ఇప్పుడు మనము Meet చేయుటకు దేశ్యము ఒక History L. T. ని appoint చేయుటకై యున్నది. అది చేయుటకు ముందు ముఖ్యముగా పాఠ Headmaster దగ్గర నుంచి ఒక అర్జీ వచ్చినది. ఆయన్ని తీసివేసినాము తిరిగి ఆయన ఒక అర్జీ పెట్టుకున్నాడు. అది యిప్పుడు సభ వారు విచారణ చేయవలసి ఊంటుంది.

కాపు—విచారణేంటింక? మీరు తీసేసాక మేము అర్జీ చెపుతామా యేమిటి ఇంకోళ్లే ఎవరేస్తారు

నర—అట్లా కాదు. నలుగురూ వప్పుకుంటే దాంట్లో ఏమీ ఆక్షేపణ ఉండదు.

కాపు—తీసేయ్యడం ఆళ్లే. దాంట్లోకి పిస్తే దణ్ణమైనా యెట్లు. ఎందుకు మా మెంబర్

నర—ఏమి సభవారి అభిప్రాయము.

వెంకన్న—ఎంత కలిసి వస్తుంది మనకి

నర—ఆడతానికి ఇద్దరు వస్తారు.

సుబ్బి—లాగెయ్యండి. చూస్తూ రేం ఇంకా ఎందుకనుమానం?

నర—ఏనుగొడి విన్నయ్యగారు మీ అభిప్రాయం.

విన్న—నాకేమిలాభం లేదు వాషిలోటి వాల్లింటో ఎప్పుడూ తద్దినా లేనారావు.

సర—ఏమండీ రంగారావుగారు ఊరుకుంటారే?

రంగా—తీసేయ్యండి. ఎప్పుడూ బక్కడుంటే ఏమి బాగుంటుంది.

సర—ఇందుకు వ్యతిరేకులెవరైనా ఉంటే చేతులెత్తవచ్చును.

రాజా—అయినచేసి సత్యం సెలవిస్తారా కొంచెము?

సర—నిగుడెవరూ pass కాలేదండీ స్కూల్లో

రాజు—ఊరి. ఇంకావ మొగం పెట్టుకొని అల్లి పెట్టుకున్నాడే రూపు.

నే నెప్పుడొక్కనా గడిగోనే కూకుంటాడు. క్లాసులో ఉండ నే

రాజా—నేనుమాత్రం against అండి.

సర—అయితే Majority ఉందిగనుక అడ్మినిస్ట్రేషన్ వేయడమైనది. ఇంక

ప్రొస్తుతం సంగతి కొత్త appointment చెయ్యడానికి ముందు

మూపిన మామూలార్ని Headmaster గా appoint చేయడ

మైనది.

కరణం—Non-Brahmin ఎవరూ గొరకమా!

సర—Non-Brahmin మేష్ట్రీ కెవరూ రాదండీ.

కరణం—paperలో వేయించి చూడాలి

సర—అందాకా పనిజరగడం కష్టమండీ.

కరణం—Temporary గా Drawing master ని సర్దుకోమనండి దానికి.

సర—చిత్తం కమిటీ వారియిట్టం. దానికి మీ అందరి అంగీకారము సూచించవలెను.

(రాజారావులపై అందరు చేతులెత్తుదురు)

కాపు—నీవుకూడా ఎత్తవయ్యా, నువ్వేమిటి మాకు శకునపక్షిలాగ

రాజా—వెనుకటి అయిన చాలాకుంటుంటున్నాడు. ఆయన్ని తీసివేయడ

మనేది చాలా అన్యాయము. ఆయన డినురుగొటిశే మనము బాగుపడము. చాలామారము ఆలోచించుకొండి. నయను ముదిరిన ఆయన ఇంకోచోట దొరకడు. మనకుకొంచెము ధర్మబుద్ధిఉండాలి, మీకుడబ్బు తేకపోతే 10% తక్కువకి అడగండి ఆయనేవస్తాడు.

కరణం—మీరు చెప్పినదేమీ సబబుగా లేదు. మేష్టర్ కంట్రమంది పిల్లలేమిటిముందు. ఇంకాయనమేమి preparation చేస్తా డింటో. ఎప్పుడూ వాళ్ళికోనే సరిపోతుంది. ఇక్కడిపని చేసే మాస్టర్లెవరికీ ప్లయిండ్ గూడవని ఒక resolution draft చెయ్యండి సెక్రటరీగారు

సర—చేసినానండి. అదిముందువుచ్చింది.

కావు—సరే ఆ Headmasterని తీసేసవచ్చి. ఇంక వెనక్కి వెళ్ళకండి. Drawing masters అపాస్ ఇచ్చేసాము.

(ఈ సభవచ్చి)

కోమటి సుబ్బిశెట్టిగార్ని నియంతున్నారండి దుకాణమీ ద ఎవరూ తేరంటండి. తేరాలు పోసున్నాయట

సర—సుబ్బిశెట్టి సీపు వెళ్ళు. మునుచూచుకుంటాము సీవన్నిటికీ కంకరేగా.

సుబ్బి—చూచుకొండి బాబు. నాకువచ్చు ఈ వెళ్ళవగొడవ. అయన్ని మార్చిం మళ్ళీ వేసుకోకండి. నాదగ్గరేమీ కొనసాగయన. ఆయన తెగులుకుదరాలి.

సర—రెండు వసులయినాయి. ఇంక మూవో Item resolutions

రాజా—ముందుకొత్త appointment కానియ్యండి. పాపం చాలామంది వచ్చి ఎండలో నిల్చున్నారు.

కరణం—నిబోనివ్వండి. ఎవరికోసం.

రాజా—సరేమియివ్వం. నాకు సెలవు. పనియున్నది. (పోవుచూ)
Directorకి పెద్ద అన్నీయిచ్చి recognition లాగించేస్తాను.
(పోవును)

సర—అమ్మమ్మా! ఇంకబ్రతికాము. అడ్డండ్డు. ఇదిగో వినం
డి గబగబా resolutions అన్నీ చదివేస్తాను. మీకివ్వం లేని
దానికి చూత్రం చేతులెత్తండి. మొదటిది పిల్లలుండకూడ
దన్నది. మీకు తెలిసిందేకదా?
ప్రతిపాదకుడు-రంగరావుగారు.

Secunder ఎవరు?

కాపు—అంతాను ఎవరేమిటి?

సర—అట్లాకాదు ఎవరోకరు సెగించుచున్నారండి.

కాపు—అయితే నావేరేసుకో

సర—ఇది ఇష్టమైనవాళ్ళందరూ చేతులెత్తండి.

అయ్యర్—నుందు యిష్టంలేకపోతే చేతులెత్తనున్నావు కాదట
య్యా ఏదిఖాయం?

సర—వెనుక చెప్పినమాటఖాయం. ఎత్తిండి.

(అందురు ఎత్తుదురు. ఎత్తి అట్టే ఉంచుదురు)

సర—ఊరి దింపండి. (దింపుదురు)

విస్సయ్య—ఎత్తంకోయ్ దింపంకోయ్ మాయబొమ్మలంట (పాడును)
(అందరునవ్వి థేప్ థేప్ అందురు)

కాపు—అంతా పాడుకొన్నట్లా యిందారి.

కరణం—పనికానివ్వండి. పెద్దవవేళాకోళాల్లోకి దిగినారేమిటి?

కాపు—ఓయిబాబు కరణంగార్కి కోపంవచ్చింది మాట్లాడకూడదు.

నర—రెండో resolution

సెలవులలో పిల్లలు ఆటలాపి పాడయిపోతున్నారు గనుకను
న్నూ మాస్టర్లకిచ్చే జీతమునకు తగినంత ప్రోత్సాహ మనపిల్లలకి
ముట్టడంలేదు గనుకనున్నూ ఇక్కడనుంచి ప్రోత్సాహవారం
Working day క్రిందపర్పాటు చేయడమైనది.

Proposer కరణంగారు Secnder ఎవకుంటారు.

కాపు—ఇందాకా చెప్పలేదుటయ్యా నేనుంటానని.

(నర—అదివేరండీ. ఆ resolution కాదది.)

కాపు—అన్నిటికీ నేనే.

నర—సరే. అందరికీ అంగీకారమేనా.

కాపు—ఇంకాలిదుగుతారేమిటయ్యా. చావగొట్టి మాస్టర్ల చేత ప
ని పుచ్చుకుంటూవుంటే ఎవడువద్దంటాడు.

(అందరు చేతులెత్తి దింపుదురు)

నర—3 resolution

మొన్న జరిగిన స్కూలు ఫయినల్ పరీక్షలో ఇక్కడ results
Nil గనుక మాస్టర్ల కందరికీ సెలవులలో జీతం కోసివేయడ
మైనది.

Proposer myself. Secnder కూడా myself ఎవరూ
లేకపోతే.

కాపు—లేకపోవడమేమిటి అన్నిటికీ నన్నేసుకోమన్నానుగా. మ
హానుంచి resolution తెచ్చినావయ్యా, పంతులూ opening
dayకి మాస్టర్ల జీతాల బెంగలేదీంక మనకి. ఒక్కొక్కడు
రెండేసి చేతులెత్తండోయ్. ఈ సెక్రటరీగార్ని మనము శా
శ్వతముగా డెన్నుకోవడమైనది. దానికూడా చేతులెత్తండి.

అందరు—సం దేహ మేమి. (ఎత్తుదురు)

నర—ఇటువంటిగొరినము నాకుకలుగ జేసినందుకు మీకందరికి నేను
కృతార్థుఁడ.

విస్స—కృతజ్ఞుఁడీ అనండి కృతార్థుడేమిటి?

నర—అదేనయ్యా సుహృత్తుపట్టినావు. ఇవాళేమీ తద్దినాలు
లేవు? తీరుబడిగా కూర్చున్నావు.

విస్స—ఇప్పుడందరూ శౌభాలు మానేస్తున్నారండి కర్మం. ఏమి
గిట్టడంలేదు. మనస్సుల్లో తెలుగుమాష్టరుగా నన్నంచు
కోండి. మీయిష్టం వచ్చినంతఇవ్వచ్చు.

నర—అదీ, ఇదీ ఎట్లాచూచుకుంటావయ్యా.

విస్స—ఏదోతంటాలు పడతానులండి. కమిటీమెంబర్నిగాదూ నా
యిష్టంవచ్చినప్పుడు పెళుతూడింటాను. Headmaster నో
రెత్తిడానికి వీలులేదు.

నర—ఆసంగతి తరువాత మాట్లాడుదాంలండి.

resolution No. 4 వినండి.

భాగ్యవంతుల పిల్లలకి చదువుమీద సాధారణముగా
ఇష్టమండిదు గనుకనున్నా, బీదవారు ముష్టిలయినా యెత్తి
పిల్లలకు చదువు చెప్పించుకొందుకు గనుకనున్నా నైవాళ్యకి
encouragement కొరకు ఇక్కడనుంచి Scholarshipలన్నీ
భాగ్యవంతులకే యిచ్చుటకు నిశ్చయపరిచడమైనది.

కావు—ఇదేమి resolutionఅయ్యా, రేపటినుంచి ప్రతివాడూ భా
గ్యవంతుడనే అంటాడు.

నర—అట్లాఅననీయవలెననే నోయ్. Resolutionయొక్క ఉద్దేశ్యం
కనిపెట్టలేనేమి. అప్పుడు అందరూ భాగ్యవంతులేగనుక

మేము యెవరికీయివ్వం అనవచ్చు.

కాపు—ఓహ్, అదా కానివ్వండి ఎత్తంకోయ్ చేతులు. ఇంకా చూస్తారేమిటి. ఒకదానికన్న ఒకటి బాగున్నాయమీ, పంతులు. మనము ఒక్కళ్ళకీ యియ్యక్కర్లేనన్నిమాట యిక్కణ్ణుంచి.

రంగ—proposer పేరు Seconder పేరు చదవలేదండి.

కాపు—ప్రతిదానికీ చదవాలయ్యా, అన్నిటికీ ఆయనా నేనేఅనుకోండి. పంతులూ, అన్నిచదవేసెయ్యి. చేతులెత్తలేక దింపలేక నవ్వాడొచ్చివున్నారు అన్నిటికీ కలిపిత్తుతాను.

నర—అయితేవినండి.

No. 5. మాష్టర్లందరూ రాతి'ళ్ళు ఒకగంట Committee memberల యింటికివచ్చి వాటిపిల్లలకి private చెప్పవలసివుంటుంది.

అందరు—బాగుంది. బాగుంది.

నర—ప్రస్తుతం ఇవ్వేసండి.

అందరు—సరే ప్రతికన్నాకీ మాకంగీకారమే (చేతులెత్తుదురు).

నర—ఇక మనము కొత్త Teacher ని appoint చేయవలసివుందండి.

రంగ—సరే ఒక్కొక్కణ్ణి పిలవండి కనుక్కుందాం. ఎంతోడి ఆ పోస్తుకి Salary

నూ—50 రూ. L. T. Pass అయినవాడు కావాలి

కాపు—మనముకొత్తగా appoint చెయ్యడమెందుకు? ఈ యేడు ఉన్నవాళ్ళతో కాలక్షేపం చెయ్యమనండి.

నర—అల్లాకాదు. Headmasterని ఒక్కణ్ణి వేసుకోవాలి. కొత్తది మానివేసినాములెండి.

రంగ—ఎంతమంది వచ్చినారు ఆ Postకి

సర—50 మంది

కాపు—అయితే ధరయింకా తగ్గించండి.

సర—ఇంకతగ్గిస్తే Inspector వప్పుకోదులండి. 50రూ minimum

కాపు—అదొకటివచ్చిందీ. సరే కానివ్వండి.

సర—50 మందిలో మనవిప్పుడు Select చేసుకోవాలి.

కాపు—ఒక స్టోపిలవండి రికించూద్దాం.

సర—Philosophy M. A. గారిని పిలవరా.

(రమణరావు పృవేశం)

సర—ఏమండీ రమణరావుగారూ, కమిటీయెదుట చెప్పుకోండి మీ సంగతులన్నీని.

రమ—చెప్పుకోదాని కేమున్నవండి. M. A. ని కదాండి.

కాపు—ఎంతకివస్తావు?

రమ—M. A. కి నూరురూపాయలు నివబండి. 80 తక్కువైతేరా సండి.

కాపు—వచ్చేమాట చెప్పవయ్య బేగముచెప్పక.

రమ—మియిష్టం. మీరెంతిస్తారో చెప్పండిముందు

కాపు—30 కం యెక్కువియ్యం.

రమ—30కి యెవడైనావస్తే నేనూరికే పనిచేస్తానండి.

కాపు—ఆమాటలన్నీ మాదగ్గిర తీసేద్దురూ.

రమ—నేను B. A. కాదండి pass అవుత. M. A. కూడాఅయినాను.

కాపు—అందుచేత ఇంకో 10 వేసుకోండి. ఏదోఖాయంచేసుకోండి ఎందుకు పోగొట్టుకుంటారు బేరం. చాలామందివచ్చారు చూశారా.

రమ—ఇంకో పదితగిస్తాను కావలిస్తే. అంతకితగ్గను.

కాపు—తగ్గకపోతే వెళ్ళండి. మాకుమనిషేదొకడా యేమిటి.

రమ—60 కి యేమైనా అడ్డముంటుందా? వెళ్ళవచ్చునా?

కాపు—50 కి దమ్మిడి యెక్కువయ్యింది. ఊరికే బేరంచేస్తుంటే ఇంకాతగ్గిస్తాం.

రమ—పోనీ ఇంకోఅయిదేసుకోండి. 55 అవుతుంది.

కాపు—దమ్మిడి యెక్కువయ్యింది. మీయిష్టమేనే భిష్టుకోండి. పక్కననే పొండి విసగించక

రమ—సరేలేండి తీరాయింతదూరమువచ్చాక ఊరికేపోవడం నాకిష్టంలేదు. అర్దుదయచేస్తారా?

కాపు—ఉండండి అప్పడేఅయిందా. అందర్నీ అడగొద్దూ? ఇంకా ఎవడైనా తిక్కువకివస్తే? మీరక్కడ కూర్చోండి. ఇంకోణ్ణి పిలవరా?

సర—జోగారాపుగార్ని పలు (జోగారాపు ఎచ్చును.)

కాపు—మీరేమి pass అయినారండీ?

జోగ—L. T. అయినానండి

కాపు—ఎంతకివస్తారు?

జోగ—ఇప్పుడేమీచెప్పనండి. నెల్లాళ్లు నాటిదింసుచూచుకోండి. దాన్ని బట్టి మీ రేనిర్ణయించండి.

కాపు—పనికిమిటిలేండి. ప్రతివాడూచేస్తాడు. గుడ్డిముండచెపుతుందిపాతాలు. చావకొట్టి పనిచేయిస్తాము. నువ్వేం మొనగాడివేంటి?

జోగ—నాకుమంచినుంచి సర్టిఫికేట్లులున్నాయండి.

రమ—నాకూఉన్నాయండి. కావలిస్తే చూపిస్తాను.

కాపు—మీరూరుకోండి. అడిగినప్పుడు చెపుతూఉండండి గొడవ చేయక.

జోగా—(రమణరావుతో) మీరు L. T. కానిదే మీకెట్లాహక్కుం
దండి చెప్పడానికి. (వీరయ్యతో) Inspector objectionచే
స్తాడండి వీళ్ళను వేసుకొంటు.

కాపు—హక్కుఅంటున్నావు, అదేమిటయ్యోయ్.

జోగా—బండివాణ్ణి బిళ్ళలేందే తోలనిస్తారాండీ? అట్లాగేమాకుకూ
డా. ఇంకాయెవరినైనా అడిగితెలిసికోండి.

కాపు—(జోగారావుతో) మరినీకేదిబిళ్ళ?

జోగా—నాకు L. T. డ్రిఫ్ట్కేటండి బిళ్ళ.

కాపు—(రమణరావుతో) సీకుందిటయ్యా ఆబిళ్ల

రమ—నాకక్కరలేదండి అది. నేను M. A. pass అయినాను అం
తకంట ఎక్కువది. బిళ్లలేనివాను బండిబాగాతోలలేడండి?

కాపు—ఓ, సార్వీసు ఉంటేసరి.

జోగా—పోలీసువాడు పట్టుకుంటే తెలుస్తుంది ఆబాగు. తెలియని
వాళ్లదగ్గర డబుచెయ్యకోయ్. M. A. అయితే ఇక్కడవ
డికిగొప్ప?

రమ—L. T. అయితే నీగొప్పపమిటి?

కాపు—బాబూ! మీరిద్దరూ అవతలికివెళ్లి తిట్టుకొండి. ఏమి
టయ్యా ఈఅల్లరి సెక్రటరీగారు.

సర—కూర్చోండి జోగారావుగారూ మీరు Salary సంగతి తేల్చి
నారుకారు.

కాపు—ముందు L. T.ట అదేదోతేల్చండి. అదికావాలా? అక్క
లేదా?

సర—teachersకి అడిఉంటే licence అన్నమాటండి. మనకి grant
కూడా ఎక్కువస్తారు గవర్నమెంటువారు.

కాపు—అట్లాగా! అయితే మొదట ఆయన్ని లేచిపొమ్మనండి తక్షణం.

ఎందుకాలశ్యం? పోవమ్యాసీవు. L. T. కాండ్ ఎందుకు

వచ్చావు?

రమ—ఛీ! ఇక్కడ పనిచెయ్యడంకంటే ముప్పైతుకుంటే నయం.

కాపు—ఇక్కడ ముప్పైత్తుకు. ఇన్నిసింజలుకూడా దొరకవు.

(రమణ కాపు పోవును)

మీ రెంటికి చస్తారండీ?

జోగా—బోంచెప్పమన్నారా? సెసలు చెప్పమన్నారా?

కాపు—సిస లేచెప్పు మూకేమిపని లేదా యేమిటి?

జోగా—50

కాపు—టరిబాలు. నలుగుర్నీయచ్చు నీలాంటివాళ్ళని. ఇంక

అడగక్కర్లేదూ?

జోగా—అంతకేవడయినా లెక్కువకివస్తే నన్నుపిలవండి

కాపు—అప్పుడు నిన్నుపిలవడం యెందుకు. అశ్లేయేసుకుంటాం.

నువ్వేం నెత్తిబాద రాయిపెట్టినావా?

జోగా—నరే 60కి లెక్కువకిరాను మీయిష్టం.

కాపు—(సప్పుచూ) బేరంచేయమన్నావు బామ్మడా!

జోగా—మీ రెంటిస్తారు చెప్పండి.

కాపు—సలభయి యిస్తాము. ఇప్టమయితేఉండు లేకపోతే పో

జోగా—నరే 50 ఇస్తారా? అదీఇవ్వరా?

వర—నరే కూర్చోండి అక్కడ.

టరి వెంకన్నగార్ని పిలవరా (వెంకన్నవచ్చును.)

వర—ఏనుండి వెంకన్నగారు బేరాలతోపనిలేదు. మాకు పొద్దు

పోతోంది. అదిగో ఆయన 50కి వస్తానంటున్నాడు. అం

దుకు సిద్ధమయితే ఉండండి లేకపోతే వెళ్ళండి.

వెం—ఏమిరా! నీవు 50కే వస్తావన్నావా?

నర—నిజమేనయ్యా. నన్ను నమ్మవా యేమిటి

వెంక—వాడు అట్లా వచ్చేవాడు కాడోడి. వాడు వస్తే నేనూ వస్తాను.

నర—నరే కూర్చోండి అక్కడ. ఒరే, శ్రీనివాసరావుగార్ని పిలు

(శ్రీనివాసరావువచ్చును)

ఏమండీ నిన్ను కనుపించినవారు కాదూ?

శ్రీని—అవునండి బండి.....

నర—అవును లేవయ్యా భావకముందినావ. 50కి వస్తావా తెగనీలు
తానా?

శ్రీ—వాళ్ళెంతకొస్తావన్నారండీ?

నర—వాళ్ళ సంగతి నీకెందుకు? వాళ్ళో పోటీమీటి నీకు. L. T,
పోయినవాడవు కూడాను.

శ్రీ—నాళ్ళకీ నాకు ఏ మా. తేడాగోడించండి.

కాపు—అయితే 45కే వస్తావన్నమాట. (మిగిలిన ఇద్దరతో)

మిగిలినవారూ వెళ్ళిపోండి.

వెం—వెం—మీము 40కే వస్తామండి. అదేమన్నమాట.

నర—నరే దెబ్బలాడుకోకండి. 40కి Settle చేసినాము. అక్కడ
కూర్చోండి అదరూ. (కూర్చుంటును)

ఒరే.....

కాపు—ఇంక చాలాంటి సెక్కిలరీగారు! పొద్దుపోతూఉంది. మిగతా
వాళ్ళని పొమ్మనండి. ఈముగ్గురిలో Select చేసుకుందాం.

నర—ఒరే నీవుపోయి మిగతా L. T.లని వెళ్ళిపొమ్మన్నారని చెప్ప.

నౌకరు—చిత్తం. (పోవును)

నర—ఏమండీ, ఇప్పుడు మీతో కొన్ని సంగతులు చెప్పవలసిఉన్నది.

ఇప్పుడు మీముగ్గురిని సెలవుచేసివాము. వెనుక appoint చేసిన మాప్రక్కో చాలాకష్టపడ్డాం ఒకడు 6 నెలలు ఒకడు 3 నెలలు ఉండివెళ్ళిపోతూఉండడం. అయితే డబ్బుమాకేమిగిలింది. వాళ్ళీతాలు ముట్టకుండా పోయారు వెధవలు. సైగాఒకడికి Commonsense లేకపోవడం. పిల్లలనికొటితే అడేకొట్టడం. మీ దెక్కించుకుంటే అదే ఎక్కించుకోవడం. అందుచేత ఇప్పుడు మేమేర్పరచినదే మరలచేచిన్న test paper ఒకటి Commonsense మీదయిస్తాం. అదిమీరు answer చెయ్యాలి. తరువాత practical test వేలేఉంది. ముందునీల మీరుముగ్గురు కలిసిపనిచెయ్యాలి ఊరికే. ఆ నెలరోజులు మేము మీ movements అన్నీ Study చేస్తూ ఉండి impressions తీసుకుంటూఉంటాం. నెల అయిన తరువాత ఎవరినో ఒకణ్ణి ఉంచుకొని మిగతవాళ్ళని పంపించేస్తాం. ఆ Select కాబడ్డవాడు మాకమిటి resolution అన్నిటికీ bind అవుతున్నట్టుగా సంశయం చేయడమేకాకుండా ఏ పట్ల ఉంటామని bond వ్రాసియివ్వాలి. ఇందుకు వప్పుకుంటే ఇదుగో question paper.

ముగ్గురు—చిత్తం దయచేయండి.

నర—(paper ఇచ్చును) చదువుతాను విని సందేహాలులే అడగండి. (చదువును)



Theory paper on commonsense.

ప ప ం చ జ్ఞానము .



[N. B. ఈకింది అయిదుప్రశ్నలలో తోచినవానికి జవాబిచ్చి మిగిలినవానికి మానివేయవలెను. Time 1 గంట అయినను చేతిలోనుండి వేపల్లలాగేవరకు వ్రాస్తూనేఉండవచ్చును. ప్రక్కనున్నవారితో గుసగుసలేకాని, గట్టిగా మాట్లాడకూడదు. పరిక్షాధికారులు చూడకుండా ఎంతయినా కాపీచేసుకొనవచ్చును. కాపీచేసుకుంటున్న వాళ్ళుకొన్ని మిగతా వాళ్ళు వాళ్ళకిచ్చి నిందించుకుంటూ కిక్కుగునునకుండ నుండవలెను. పరిక్షాధికారులు ఒక ప్రక్కన కూర్చుని Paper చూసుకునేటట్లు గట్టిగా ఏర్పాటు జేయడమైనది.]

1. ఒకటివరు 15 నిమిషములు ఆలశ్యముగా క్లాసులోనికి పోవును. 15 నిమిషములు ముందుగా పాఠమును మానివేయును. 20 నిమిషములు లోకాభిగామాయణము జెప్పును. Periodకి 45 నిమిషములు చొ॥ ఆయన పనిచేసేది రోజుకు 3 periods అయితే, నెలకు శేలపు రోజులుపోను ఆయన actualగా చేసేపనియెంత?

2. ఇద్దరు టీచర్లున్నారు. ఒకఆయన వారమునకు అయిదు రోజులు చొ॥ December నాటికే course పూర్తిచేసుకొని తరువాత revision పూర్తిరంభిస్తాడు. రెండవఆయన వారమునకు ఆరు, లేక యేడురోజుల చొ॥ పనిచేయుచున్నను March ఆఖరునాటికీ కూడ course కాక నేయుండును. వైయిద్దరిలో యెవరుగట్టివారని మీ యభిప్రాయము? పై యధికారుల యభిప్రాయము?

3. 200 రూపాయలు 20 టీచర్లు హెచ్చుతగ్గులుగా పంచుకోవలసి వచ్చినపుడు ఏమేమి తగాదాలు అందులో crop up అగు

* ను? ఎన్ని adjournmentsలో మీటింగు పూర్తి అవుతుంది?

4. మామూలు రోజుల్లోకింటి స్థూలు Inspection సమయములో మాస్టర్లు చదువునను శిక్షణ ఇంగారున్నా క్లాసులలో పిల్లల అల్లరిన్ని ఏ ratioలో ఉండును?

5. (a) సాధారణముగా Scholarship కి వచ్చే applicationలకు చేర్చబడే Poverty certificate లలో నూటికి నిజమైన వెన్ని వుండును? దగావి యెన్ని వుండును? ఈ రెండింటి భేదము తెలిపి కొనుటకు private enquiry తప్ప వేరే కేరతియున్నదా?

(b) Pennis matches గాని మరే Matches గాని critical అవస్థలో ఉన్నప్పుడు సాధారణముగా refereesకి అసాక్షుగా కర్లు మూర్ఖులు. ఇటుకు బలవత్తరమైన కారణమేమి?

(వాళ్ళు వాస్తవికమునుండిగా ఒకడు తటాలునవచ్చి)

ఒకడు—అయ్యా school building అంటుకుందంకి. అంతానాశనం అయిపోయింది గావాలి గావాలి.

నరీ—అరే విశ్వమృకడుపుకాల L F వే చేసిఉంటును. పదండి చూద్దా. (అందురు పోదురు)

(తెరపగును)



పల్లెటూరి పాఠశాల.

ఏడవరంగము.

[ప్ర]దేశం స్కూలులో Teachers' Private room.]

(ప్ర)వేశం ఇద్దరు మావ్వులకు సుబ్బిశెట్టి ప్ర)వేశించును.)

సుబ్బి—ఊరికే కూర్చున్నారేమయ్యా, పనిలేదా? class ఎగదొ
బ్బినారా యేమిటి? అదేమిటా కాగితం? వేరుశనగకాయ
లా? ఆరి. ఇదామీపని బాబు. ఆపేపర్లేమిట్లక్కడ?

T (i)—ఆపేపర్లు మాస్టర్ల మేనండి. ఇది మా Private room.
మీరిక్కడకిరావడానికి rule లేదండి. పద్వినా criticise
చెయ్యకూడదు. ఇక్కడమాయిష్టం. ఆడుకుంటాం. ప.
డుకుంటాం. ఇదిమా leisure Period. working period
ఎగదొబ్బి తే అప్పుడడగండి.

సుబ్బి—లిజరుపీరీడనగా?

T (i)—అనగా పనిలేని నమయామన్నమాట. ఎప్పుడూ పనిచే
స్తూఉంటే అలసిపోతామండి. అందుచేత చుట్టూ మధ్య కూ
ర్చుకుని అవకాశమిస్తుంటారు.

సుబ్బి—అలసిపోతారా! పొద్దున్ననుంచి రాత్రిదాకా గొట్టులోనే
కూరుంటాను. నాకేఅలసటఉండలేం. మహామంచి Head-
master దొరికాడుమాను. ఇదాలయన మీచేతచేయిస్తూ
ఉన్నవని, (ఇంకొకనితో) మీకూ లిజరేంటయ్యా?

T (ii)—అవునండి.

సుబ్బి—అందుచేతనా బాబూ, సెనక్కాయలు తింటూకూకున్నారు?
ఏవీ రెండుగింజలు. (చూచి) ఎక్కడగొన్నారయ్యా ఇవి.
మాకొట్టో నుంచువిడిచావే.

T (ii)—లేవటినుంచి అక్కడే కొంటాలెండి.

సుబ్బి—అయితేగాని లీజరుగో కూకోడంకాదు. చూచితాబుక్కు
లగ్గుతాను. ఆవర్జావేసికెట్టండి.

T (ii)—అదిమాపనికాదు.

సుబ్బి—ఏమయ్యాయ్, నీవిట్లాఎదిరించావంటే ఉద్యోగానికి నీల్లో
దులుకోవలసిందే. చచ్చినట్టు ఏమివనిచెప్పినా చేస్తేనే
ఉండండి.

T (i) —మిరూరుకోండి. స శేషంపంకి. వేసిపెడతాం.

సుబ్బి—అల్లాదారికిరా. (ముందునకువచ్చును. తెరవడును.)
(తనలో) వెధవలు యెల్లాహాక్షిలిపోతారో, మేమురావడం
తోనే. లీజరుపీరియడ్లు నాకులాభానికే. దమ్మిడీ ఖర్చులే
బండా పుస్తకాలన్నీ వాగ్గించుకుంటాను.

(ఒక ముసలమ్మ పోవేళింది.)

ముస—ఏం సుబ్బిశెట్టి, నువ్వుచేతనా ఇంతపనిచేయిస్తా?

సుబ్బి—ఏమటమ్మా! అది.

ముస—నీకు తెట్టూ. ఏడీ ఆహెడ్డుచూస్తరంట. ఆశిజమ్మడ.
దితకొట్టేసాడు మావాడిని జరంపచ్చించాడికి తొంగు
న్నాడు. అట్టానేలయ్యా కొట్టడం. ఏడదూ?

సుబ్బి—కొట్టితే జ్వరంవస్తుందిటమ్మా. ఆచూతొం భయంవస్తూ
పిల్లలకి. కొట్టమనీ మీరేఅంటారు. కొట్టితే ఇల్లాఏడుస్తారు.

ముస—కొట్టకుంటే చచ్చేటట్టు కొట్టిస్తావుటా నీజమ్మడ.

సుబ్బి—ఏదో కొంచెము ఎక్కువ అగిలిందేమోలే. నేను మందలిస్తాను నువ్వెళ్లు.

ముస—లేవటించాడిని ఇక్కడికి పంపను. మీ బడి మండినట్టే ఉంది.

ఆ సాక్షు మూర్తికి పిల్లలు లేరుకా మోను ఆణ్ణి తగలయ్య.

సుబ్బి—పో. పో. ఇక్కడ తిట్టక. నేను మందలిస్తానన్నానుగా.

(ముసలమ్మ పోవును)

కాసులోకి వెళ్ళి చూద్దాం ఏం జేస్తాడంటారో.

(పోవును. తెరతీసుబహును.)

(ప్రవేశం—కాసు. 10 మంది పిల్లలు. 1 టీచరు.

బల్లపై సెన్సు సామాను అమర్చబడియుండును)

Teacher—వెధవల్లార. అల్లరి చేయకండియ్ సెక్రటరీ కూడా వచ్చాడు ఒక్కోకి.

boy 1 — సుబ్బి శెట్టి కూడా వచ్చాడండీ.

T — శెట్టిగారను వెధవా.

boy — నేననను.

T — అనకపోతే తెంచీ ఎక్క.

boy — నేనెక్కను.

T — ఎక్కకపోతే అవతలికి వెళ్లు.

boy — నేను వెళ్ళను.

T. — టీచర్ వెధవా నిన్ను నాలుగేళ్ళు fail చేస్తానుండు,

boy. — నేనెక్కడుంటేకాదు నాలుగేళ్లు.

T. — అయితే ఈయే ముగిసకుండా fail అవుతావు.

boy 1 — నాకు మార్కులు వస్తే ఎట్లా fail అవుతానో చూస్తాను.

T. — వెధవా నీకు మార్కులు ఎట్లా వస్తాయో చూస్తాను. ఈయే

డు నున్న సీచదువంతాను. ఎంతవ్యాసినా ఒక్కమార్కివ్వ
నుండు. సీపొగరణున్నాను.

boy 1.—నన్ను fail చేసి ఈఁజిల్లో ఉండగలవానువ్వు. గోడలమీద
చూచుకో.

boy 2.—మేస్తారూ, ఈడుగిలు తాడున్నాడండీ

T.—వెధవా! మల్లెగిల్లవోయ్. నాతో చెప్పడం ఎందుకు?

(నుబ్బి శెట్టి పృవేశించి)

ఏమిటండీ గోలరాడింది ఇక్కడ.

T.—వాడునుబ్బి శెట్టిగారూ అనమంటే అండటండీ.

నుబ్బి—వెధవని fail చెయ్యండి ఈయేడు. వాడింటోళూడా పొగ
రేసిపోయాడట. అయితే 10 మందే ఉన్నారేం క్లాసులో.

T.—ఆఖరు period ఎవరూ ఉండండి.

నుబ్బి—ఆఖరు period విధితలుపు వేయించండి.

T.—గోడలుమీది పోతారండి వెధవలు ఉండరు, వాళ్ళకి absent
పెస్తానులెండి.

నుబ్బి—Absent ఏమిటి fine చెయ్యండి వెధవలకి ఒక్కొక్కరూ పా
యి చొ॥ తెగులు బదురుతుంది. ఇంకెవ్వరూపోరు. ఎవ
రెవరు వేస్తుచెప్పండి. ఎంతమందోను.

T.—చిత్తగించండి. మీవాడొకడు...

నుబ్బి—ఆఁ. ఏక్లాసిది? II form ఏమిటయ్యా? ఆమూటముందుచె
ప్పినారుకారేమి? ఇవ్వాళకి తీమించండి పాపం. రేపటినుం
చి fineతప్పకుండా వేద్దురుగాని. ఏది ఆగిన్నెలలో ఏమి
చేస్తారో చెయ్యండి చూద్దాం.

(Teacher Experiment చేస్తుంటే చేయవలసి test tube

క్రిందపడి పగిలిపోవును.)

సుబ్బి—ఆర్మీయిల్లు బంగారంగాను. బద్దలుకొట్టినావు. చెయ్యి.
వణకుతూ ఉండేమిట మూస, నార్వీసు లేదా యేమిటినిక?

T.—ఇవియెప్పుడూ పోతూనేఉంటాయండి.

సుబ్బి—ఎప్పుడూపోతూఉంటే గాజుదికొని తగలేయడంయెందుకు.
రాగిలో, ఇత్తడిలోకొని యేడవాలిగాని

T.—(నవ్వును) Head masterతోచెప్పండి. మాకు తెలియదాగొడన

సుబ్బి—పైగాబద్దలుకొట్టి నవ్వుతావేమిటయ్యా, Head masterతో
చెప్పుతానుండు.

(ముందుకు తరగా తెరపనును)

(ఒకవిద్యార్థి ప్రవేశించును.)

సుబ్బి—ఏక్లాసురా అబ్బాయినిది?

వి.—V form.

సుబ్బి—ఏక్కడికి వెళుతూఉన్నావు? ఆసందియేమిటి?

వి.—మాస్టరు సంతలో కూరలు కొనిపెట్టమన్నాడండి.

సుబ్బి—వెధవా! బడివడలాక వెళ్లరాదూ? పానాలుపోవు?

వి—ఇప్పుడు వెళ్ళకపోతే లేనివిదారకవుటండి. మార్కులేస్తాను
వెళ్ళమన్నారు?

సుబ్బి—నౌకరిని పెట్టుకోమనరాదూ. సరే యీరోజుకి వెళ్ళిరా.

(విద్యార్థిపోవును.)

సుబ్బి—హెడ్డుమాస్టరు గదిలోనికిపోతాను. (పోవును)

(తెరతీయబడును)

(Head master గది. సెక్రటరీ Head master ఉండురు.)

సర—ఏమిండి మాస్టరు సరిగా పనిచేస్తున్నారా?

H M.—చెయ్యకపోతే ఉరుకుంటానా? నిరిటి సంవత్సరం Short-

term తాలూకు జీతాలతోనం చాలాతొందర పెడుతూ ఉన్నారండి. దుకాణందార్లు అరుపు ఇవ్వడంలేదుటండి.

నర—ఇవ్వకపోతే మేమేమిచేస్తాం. పూటకిగతిలేనివాళ్ళకి Master పనివిమటండి? నేనెప్పుడు School చూద్దామనివచ్చినా జీతాలగొడవే యెత్తుతుంటారు మీరు.

H M.—చిత్తం. వారిమాల నేను మనవిచేస్తున్నానండి.

నర—మీరు చెప్పినమాట చెప్పకుండా సర్దిచెపుతూ ఉండండి.

H M.—అక్కడికి అనేకవిధాల చెపుతూఉన్నానండి. పాపం ఇంట్లో గింజలుంటే ఇంక ఇబ్బందివుండదు.

నర—నెల 1-కి పదేసిరూపాయలు తగ్గించుకుంటారేమో కనుక్కోండి. అనక bankలోనుంచి తీసుకువచ్చిపారేస్తాను.

H M.—ఎంతఇచ్చినా పుచ్చుకుంటారండి పాపం. రూపాయికంటి కికనబడితే చాలునని ఉన్నాను.

నర—అయితే అణాబిళ్ళలు తెప్పించి నంతకాలు నాల్గు నెలలకీపెట్టించి ఉంచండి.

H M.—May, June లదో?

నర—అది కోసేసాంకాదండి. Resolution చదివి వినిపించలేదా యేమిటిమీరు?

H M.—చిత్తం. అవును. జ్ఞాపకం ఉండండి.

నర—సంతకాలుమాత్రం సరిగ్గా పూర్తిమొత్తానికి పెట్టించి ఉండండి.

H M.—చిత్తం. ఇవ్వాళే పండగండి వాళ్ళకి. గంటయింది కొట్టించమన్నారా?

నర—15 నిమిషాలు ఆగండి. ఒకసారి క్లాసులు చూచివస్తాను.

(ఒక పిల్లవాడు వచ్చును.)

ఎందుకు వచ్చినావు అబ్బాయిసీవు?

పిల్ల—Master గారు time చూచిరమ్మన్నారండి.

నర—ఘంట కొట్టిందాకా పాఠం చెప్తుంటా ఉండమన్నారనిచెప్పు.

ఎనరామాప్తరు పేరు చెప్పు.

పిల్ల—కొత్తగావచ్చిన జోగారావుగారండి.

(పిల్లవాడుపోవును)

నర—అయితే Masterగారు. కొత్తవాళ్ళ ముగ్గురులోనూ మీ Confidential opinion ఏమిటి?

H M.—పాఠములు చెప్పటలోనూ, duty చెయ్యడంలోనూ వెంకటాపుగారు. obedienceలోమటుకు శ్రీనివాసరావుగారే నండి.

నర—మూడో ఆయన?

H M.—మూడో ఆయన జోగారావుగారండి. క్లాసులో ఎప్పుడూ నిద్రపోతూ ఉంటాడండి ఆయన. పొర పాటున పిల్లలులేపేగే మీదపడి కరుస్తాడండి.

నర—ఇంకా?

H M.—Class books ఇక్కడ Teachers కొనుక్కోవడమేగాని, స్కూలు Supply చేయడంలే ఎక్కడాలేదీవద్దతి. మీరివ్వకపోతే పాఠంచెప్పడం మానేస్తానంటాడండి. నేనుclass లోకి వెళ్ళినే నిలుచోనైనా నిలుచోడండి. ఇంకెట్లాగండి వేగడం ఆయనతో.

నర—నరే రకం తెలిసింది. ఈరోజుతో trial period ఆఖరేకాదు రేపటినుంచి రావద్దనండి ఆయన్ని. శ్రీనివాసరావుగారి చదువుచెప్పడం మీకునచ్చిందా?

H M. — చదువుకేమి కావండి. నాకెదురు చెప్పండి. నోటినుంచి ఉప్పు పత్రీలేదండి. కానిపిల్లలకి ఆయనంటే హడలండి.

సర—అయితే ఆయననే ఉంచుకుందాం. లేవటినుంచి ఆయన్నొక్క స్టేరానిస్ట్రేలేండి. చూడండి మీ Internal managementలో నేను జోక్యంకలుగ జేసుకోకూడదుకాని broad principles నాలుచెబుతాను. అవిమాత్రం జ్ఞాపకంపెట్టుకోండి.

H M.—చిత్తం. తమరుచెప్పితే వినకపోవడంకూడా నాండీ. ఉండండి వ్యాసుకుంటాను.

సర—తరువాత వ్రాసుకోవచ్చు. ముందువినండి. అసలు ఈ Teaching అనేది గులా monotonousలేండి. నేనుచెయ్యక పోయినా Imagine చెయ్యగలను

H M.—చిత్తం.

సర—అందుచేత Monotony సాధ్యమైసంతవరకు relieve చేస్తూ ఉండడానికి time-table నెలనెలకీ మార్చేస్తూఉండండి. దానితోటి మాస్టరికి ఎప్పుడొకప్పుడు classలూ, subjectలూ కూడా కొత్తలవుతూఉండాలి.

H M.—చిత్తం బహుభాగాఉందండి. తమరు Theory of Education మీద ఒక పెద్ద book వ్రాయవలసినవాను.

సర—ఏదండి నాకుతీరుబడి. లోకవ్యవహారం ఎంతఉందినాకు? రెండవ Main principle ఏమిటంటే ఎక్కువ qualification Service ఉన్నవాళ్ళకి తక్కువ classలు, తక్కువవాళ్ళకి ఎక్కువ classలు ఇస్తూఉండండి. పెద్దవాళ్లకంటే చిన్నవాళ్లకి చెప్పడమే కష్టం.

H M.—చిత్తం.

పల్లెటూరి పాఠశాల,

సర—మూడవది ఎవళ్లయినా చచ్చిపోతూఉంటే తప్ప ఎవడికీ సెలవు ఇవ్వవద్దు. నాల్గవది. Extra work ఎప్పుడూ లోకువవాళ్లకే ఇవ్వండి. విసుగుకుంటూ అయినావాళ్లే చేస్తారు. పెద్దవాళ్లు కబుర్లు చెప్పినంత చురుకుగా పనిచెయ్యరు.

H M.—ఇవన్నీ ఒక్కొక్కటి golden lettersతో print చేయవలసి ఉన్నది. మీకింత లోకానుభవము యెక్కడినుంచి వచ్చినదండీ?

సర—లేకపోతే యేమనుకున్నారు? ప్రపంచజ్ఞానం నాలుగూ observe చేస్తుంటే అదేవస్తుంది. బ్రహ్మాండమూ యేమిటి? ఏరోజు ఎంతెంత work turn out చేసింది ప్రతివాడిచేతనూ diary వ్రాయించండి. అది మీరు తనిఖీచేస్తూ ఉండండి. దీనితో క్లాసులో ఎవడూ నిద్రపోడు. కథలు చెప్పడు. Teachers' roomలో papers ఏవి వేయవద్దు. clerical workబోలెడుంటుంది. అది leisure లో చెయ్యండని మాప్టర్లకి వప్ప చెప్పండి. ఇంకా ఇటువంటివి అనేకమున్నాయి. మీరుబుద్ధిసూక్ష్మతచేత ఆలోచించి ఎప్పటికప్పుడు కొత్త rules చేస్తూ పాఠవి break చేస్తే over lookచేస్తూ ఉంటూఉండాలి. masterలకి అందీఅండనట్టు ముట్టిముట్టనట్టు ఉండాలి. వాళ్ళతో sympatheticగా ఉన్నట్టు వైకికనబడి లోపల రహస్యంగావని దొంగయెవడో కనిపెట్టుతూఉండాలి. మీకు confidence కుదిరితే అందులో ఒకణ్ణి మీకుprivate Secretaryగా చేసుకోండి. Drudgery work అయినా చూచి పెట్టుతూ ఉంటాడు.

(నుబ్బి కెట్టి ప్రవేశించును.)

H M.—(నిల్చుచి) దయచెయ్యండి సెట్టిగారు.

సుబ్బి—ఏమిటయ్యూ, గోడలన్నీ ఇట్లాఉన్నాయి బూజెక్కి.

H M.—whitewash వేయించాలనుకుంటున్నానండి.

సుబ్బి—సున్నం వేయించండి ప్రిస్తుతం.

నర—whitewash అంటే అదేలేండి. మీరూరుకోండి.

సుబ్బి—తెలుగున యేడవరాదూ? దానికేంగాని స్కూలుడబ్బంతా తగలడి పోనూఉంది.

H M.—అదేమండీ?

సుబ్బి—సైన్సుకి గాజునామానిందుకు చెప్పండి. క్రిందపడితే ఎందుకైనా పనికివస్తుందా వెధవగాజుపెంకు.

H M.—చిత్తిం. ఆSubjectకి గాజుదేఉండాలండి. ప్రితిస్కూలులో జరిగే నుర్యాదేనండి అది. ఇక్కడ కొత్తికాదు. ప్రమాదం చేత ఒకప్పుడు పోనూపోతుంది. దానికి మనం ఏం చేస్తామండి. మీడబ్బు పోగొట్టాలని ఉండిమ కదాండి.

సుబ్బి—మావల్లకి లీడరు వీరీజేమిటి? నిజమేనాలిది, సెవగ కాయలు నములుతూ కూర్చున్నారు ఆగదిలో యిద్దరు.

H M.—అదీ ఉంటుందిలేండి.

నర—దానికి నేను ఏర్పాటుచేసినానులేండి. గుమాస్తా పుస్తకా లేవో వ్యాస్తూఉండాలని.

సుబ్బి—గుమాస్తాలకి పనిఆక్కలేదండి. మనపుస్తకాలు పంపించి వ్రాయించుకుందాం.

నర—సరే. యేదో చేయించుకోవచ్చు. ఊరికేకూర్చోపెట్టాలేండి. నేనొకసారి క్లాసులన్నీ చూచివస్తాను రండి HeadMaster గారూ, (వారందరూ ముంచునకువత్తురు. తెరపడిపోవును.)

నర—సెట్టిగారూ మీరు వెళ్ళండి. ప్రిద్దుపోయింది. Head-

master గారూ, Contingency bill ఈ నెలకి ఎంతయిందండి.

H M.—10 రూపాయిలండి.

సర—ఓయి బాబో. వెనకటి ఆయనే నయము. 5 రూ కన్న ఎక్కువ Sanction చెయ్యను. అపైనమియిష్టం. ఎందు కయిందో అంతచెప్పండి.

H M.—చేపబెత్తాలక్కిందే అయింది నాల్గురూపాయలు.

సర—సరే. అది విధాయకమే. తరువారే?

H M.—Chalk pieces క్కింద నాలుగు.

సర—అంతెందుకయ్యా. Blackboard పనితగ్గించమనండి.

H M.—Blackboard పని అట్టే ఉండదండి. ముక్కలు మిగిలితే.

జేబులో వేసుకుపోతారండి లాంతర్లు తుడుచుకోదానికి

సర—అట్లావల్లకాదని Notice వ్రాయండి. రోజుకి రెండుమూడు Notice లైనా వ్రాస్తున్నారారేదా? మిగిలిన రెండురూపాయలెందుకు?

H M.—సిరాకండి.

సర—రెండురూపాయలు సిరాకే! తాగేస్తున్నారా యేమిలయ్యా?

H M.—వ్రాసేది తక్కువేనండి. క్కింద ఒలుకపోసేదెక్కువ.

ఏనున్నా అంటే మాస్తర్లు మీదపడి కరుస్తారు. పిల్లలకి సిరా పని ఉండనే ఉండదండి.

సర—కాగితాలు మొదలైనవి అక్కర్లేదా యేమిటి?

H M.—10 రూ. లకే మీరిల్లా అంటున్నారు. ఇంక అదీ మీకే

క్కడ పెట్టనండి. మేస్త్రులే కొనుక్కుంటారు. అసలు అట్టే

Notes వ్రాయనేవ్రాయరు సాపం.

సర—వ్రాస్తే వాళ్లనే కొనుక్కోమనండి. సాప కుంటారేమిటి?

వదండి చూచివద్దాం. (పోతురు.)

పల్లెటూరి పాఠశాల.



ఎనిమిదవ రంగము.

(Headmaster గారిగది. Headmaster, గుమాస్తా ఉండగా సెక్రటరీ వ్రాసేసించును)

నర— Headmasterగారూ, ఆఖరు Period సెలవిచ్చేసి Teachers ని అందరినీ Meet అవమని నోటీసువ్రాయండి.

H M.—ఆఖరి period వాళ్ళని work చెయ్యనీకపోవడ మెందు కండి. దండుగకాదు మనకీ. period పోతే మాస్టర్లందరి మీద మొత్తం 5, 6 రూపాయలు దండుగండిమనకీ.

నర—సరే గంటలయినాకే రమ్మనండి.

H M.—(Notice వ్రాసిఇచ్చును. బంటో)శు తీస్సుపోవును)

నర—అయితే అంతా సిద్ధముగా ఉందా?

H M.—అంతాసిద్ధముగా ఉందండి. అంటుకోడానికి.

నర—అదేమిటయ్యాయ్. అంటుకోవడమేమిటి?

H M.—ఏముందండి. మాస్టర్లంతా మలమల మాడిపోతున్నారు. చేసినదానికి జీతం పోతుందని తెగించి వెళ్ళలేరు. ఉంటే ఎన్నాళ్ళకీ ఇంటేలని భయం. తెల్లనిరూపాయి కంటబడితే కొత్తవస్త్రవేషా అని చోద్యంగా చూస్తారండి సాపం. ఏమిపనిచెప్పినా, మాజీతం ఇప్పించి మరీచెప్పమంటారండి. నీకుతిండికి సెక్రటరీ దొరికాడు గనుక నీకేమి తెలియడంలేదని నన్నంటారు. ఎట్లాగండి వేగడం వీళ్ళతో?

బంటో)శు—(తిరిగివచ్చి) ఈనోటీసులో యేదోతప్పుందిటండి దిద్దించి

చుకురమ్మన్నారు. సంతకంకూడా లేదుటండి.

సర—నోటీసువ్రాయడమే తెలియదా యేమిటయ్యూ, పోనీ తెలుగునవ్రాయండి.

H M.—తెలుగులో అసలు వెళ్ళడండి. ఇంకా ఇంగ్లీషే సయము. ఎంతసేపూగీతలు గియ్యడమేకాని రాయడం అలవాటులేదండి నాకు. తప్పలేకుండా ఉంటుందాండీ. ఏడిపించాలని తిరిగి కొట్టేస్తుంటారండి. నేనందుకే నే నోటిఫోనే చెప్పిస్తుంటాను అన్నీ.

సర—ఇప్పుడుకూడా వెళ్ళిచెప్పిరాకా గంటకొట్టినాక కలుసుకోమన్నారు.

H M.—వద్దండి. నోటీసుపంపి సంతకాలు పెట్టించుకోవాలి. లేక పోతే వెళ్ళిపోయి మాకు Notice రాలేదుఅని తెలుసీల్లుతారు. ఉద్దేశ్యం గ్రహించి పనిచేసే మాస్టరు ఒక్కడు లేడండి. సందుదొరుకుతుందా తప్పవట్టడానికి అనిచూస్తూఉంటారు.

సర—సంతకంకూడా లేదుటేమిటి కర్నం?

H M.—సంతకం నేనుచేస్తే technical objection రాడండీ
H M. qualified కాదని. అందుచేత సంతకాలన్నీ 1st assistant చేతనే పెట్టిస్తున్నాను. ఆయన ఇవ్వాలి రా లేదు.

సర—లేవు Inspector దగ్గర సంతకం యెవరుచెప్పడం?

H M.—ఆయన మూలవిగ్రహం కిందకూర్చోపెట్టి గ్రంథంఅంతా నేనేజరిపిస్తానులెండి. కర్తనుకూర్చోపెట్టి మంత్రం బ్రాహ్మణే తదితరం పెట్టినట్టు.

నర—ఒక వేళమీరు absent అయితే getting ఎవరు?

H M.—అంతానండి. ఒకళ్ళవా ఏమిటండి స్కూలు. నాకెవరుతో
స్తే వారికిస్తూ ఉంటాను.

నిర—ఒక order లేదా ఏమిటి?

H M.—order పక్కాత మేడిస్తే work సాగదండి.

నర—సరే అయితే రెప్పమిటో దిద్ది మళ్ళీపంపించండి. (H. M
తిరిగి వాసి పంపును)

మొన్న నేకాదుటయ్యా జీతాలిచ్చాను.

H M.—మొన్న నే యేమిటండి? Augustలో ఇచ్చారు. ఇది
December

నర—అవును Term కాండే. Term, Termకి ఇవ్వాడటాను.
నెల నెలకి ఒకసారి అయితే. 4 నెలల కొక్కసారి అయి
తేం?

H M.—అవునండి నేనూ అట్లానే సర్దిచెబుతున్నాను. పోవయ్యా.
చెప్పావు. అప్పుడు నాల్గునెలలకి ఒక్కసారి ఇచ్చుకోలేక
10 నూ. discount దొబ్బడానికి అంటారండి

నర—అయితే మనకి నెలనెలకి మాస్టర్ జీతాలు ఇచ్చుకోవడమే
కనిపిస్తుందికాని మనకివచ్చేదేమీ కనుపించ దేమి?

H M.—ఏమిపస్తుందండి?

నర—పిల్లలు జీతాలు నెల నెలకిరావండి?

H M.—8 నెలలకేనండి వాళ్ళివ్వడం.

నర—(ఆశ్చర్యముతో) ఆ. లెక్కన నాల్గునెలలూ ఊరికేనా
చెప్పడం?

H M.—రెండు నెలలు నెలవులేకాదండి.

నర—మరి సెలవులలో మనము ఇచ్చుకోవడంలేదు?

H M.—అదిమీరు తప్పించుకొన్నాడుగా మొన్న.

నర—మిగిలిన రెండు సెలవదీకూడా తగ్గించుకుంటే నేనాని కార్యం లేదు. మాకురాకపోతే మీకెట్లా ఇస్తామయ్యా మేము. ఇంకోరాబడి యేమీ లేదామనకి? బోలెడు గాజుసామాను పెప్పిస్తూ ఉంటారు. సరిగా బేరంచేసి పుచ్చుకుంటున్నారా మాచేత దండుగ పెట్టిస్తున్నారా? అంతమొత్తంమీద వాళ్ళు మనకి ఇనాం యేమి ఇవ్వతారు?

M.—ఏదోకొంచెం ఇస్తున్నారుకానండి. అది ఇదివరకాకా మూ వ్రలే పంచేసికొంటున్నారండి.

నర—అదేమిటోయ్. మీయిల్లునేలకట్ట! ఇదేమివ్యామోహం. ఏలయితే ప్రతివాడూ స్కూలుడబ్బే దొబ్బే సేలాగున్నాడు.

M.—ఇదివరకు జరిగినదానికి శేషపూచీకాదండి. ఇకముందు బాగ్రితగా ఉండమంటే ఉంటాము.

నర—ఏమిటో నాకొకదానికొకటి ఏమీతోచడంలేదు. తక్షణం long bell కొట్టించేసి వాళ్ళనిట్లా పిలవండి.

(గంటకొట్టబడును. శ్రీమముగా టీచర్లందరువచ్చి చాపలపై కూర్చుందురు)

నర—ఏమండీ ఇప్పుడు మిమ్ములను పిలిపించుట ఒక urgent వ్యవహారం నిమిత్తం. మీరందరూ మా Institution మీద మాతృ భావముంచి దానిడబ్బు హరించుటకు ఏళ్లు వెతకకూడదు.

T i.—ఱు. రామ. (Headmaster తో) నీవుచెప్పినావుట య్యా మేమిట్లా చేస్తున్నామిది?

నర—వివరయ్యా కొనాకూను. మాయొక్క ప్రతిదమ్మిడీకూడా

మీకు విషముతోనమానము. Institution యొక్క అభి

వృద్ధి మీరుసదా జ్ఞప్తియందుంచుకొనవలయును.

T i—నన్నొక్కమాట చెప్పమని సెలవా?

నర—No.

T i—నేను చెప్పకమానను.

నర—అయితే 2 minutes

T i—మాకువచ్చే government Teaching grant అంతామీరు
యెందుకు చొప్పుతున్నారు?

నర—Impertinent question. అదిమేము answer చెయ్యం.

T.—You must answer.

నర—అయితే ఏంండి. మీకుమేము Special teaching grant
కలుపుకునే జీతాలు నిర్ణయించేసాము. కనుక మీరు
wrong notionsలో ఉండవద్దు. అదిమామ రాత్రిగ్గదే.
ఇప్పుడు ఆ topic కట్టిపెట్టి ప్రస్తుతంలోకి దిగుదాం.

T ii—(మెల్లగా) గంగలోకి

నర—No side talks please. గంగలోకేమిటయ్యా. చేదా
యేమిటి? పెందరాడే నాలుగు మెతుకులు తినివచ్చి క్షాసులో
కూర్చోలేవు?

T ii—వానకురిసిపప్పుడు classలోకి గంగవస్తుందిలెండి.

నర—అదిమీలోపమే. నేయించేటప్పుడు పెంకు లెగిరిపోకుండా
గట్టిగా ఉండేటట్టు నేయించవద్దు. సరేలెండి దానికే.
ఈమాటలు జాగ్రత్తగా చూచుకుంటారు.

(Headmaster తో) ఏ మంజోయ్ వీళ్ళ temper చూస్తే
rebellious గాతోస్తుంది. కాస్త ఈనాలుగు రోజులూ పవ్వ
ముగా నడిపిస్తాను వ్యవహారం.

H M.—చిత్తం లేకపోతే చాలాచిక్కులు వస్తాయండి.

నర—సోదరులారా! ముఖ్యముగా మిమ్ములనందరినీ ఇక్కడి కేందుకు రమ్మన్నాసంటే రేపు Inspection వస్తాయన్నది. వెనుకటి Inspectorకి చేసినట్టే ఈయనకుకూడా బస అనుకూలముగా ఏర్పరచి Supplyలు బాగాచేయించి మన గ్రామ ధర్మం నిలబెట్టుకోవలసియున్నది. ఈసారిమాకు మాస్టర్లకి జీతాలివ్వడానికే చాలాచిక్కుగా ఉన్నది. పాపం మీరందరూ పిల్లాజెల్లాతో యీకరువుకాలంలో యేలాగు ఇబ్బంది పడుతున్నారో! ఈనెలలో grant వస్తుంది. ఇంకొక్క 15 గోజులలో మీసామ్మలంతా up-to-dateగా ముట్టచెప్తుతాను

T iii—మారేం నమ్మకంలేదండి ఈకబుర్లతో.

నర—మీకెల్లానమ్మకముంటుంది?

T iii—మాసామ్మ మాకు నెలలవడంతోనే పారేస్తే ఉంటుంది.

నర—Headmaster గారూ, ఆయనపేరు Note చేసుకోండి. ఆయన జీతం ఆయనికి పారేస్తేద్దాం. పాపం చాలా యిబ్బందిలో నున్నట్టున్నాడు.

T iii—అందరికోసం చెప్పినానండి. నాకోసమే చెప్పలేదు. (మిగిలిన మాస్టర్లతో) ఏమండీ ఎవరూ మాట్లాడరు సమయానికి.

కొందరు—ఇస్తారులండి పాపం ముందూ వెనుకూ అవుతుంది.

T iii—మిమ్మల్ని నమ్ముకుంటే గంగలోకే దిగడం. అందుకే ఇక్కడ ఇన్ని ఆటలు సాగుతున్నాయి. మీయిష్టంవచ్చినప్పుడివ్వండి సెక్రటరుగారూ నాకేమి యిబ్బందిలేదు.

నర—అయ్యో, ఎవరికైనా కావలిస్తే నన్నడుగుతూ ఉండండి. చిల్లర రూపాయి, అర్థా ఇస్తూఉంటాను. మొగమాటంవడి

మాడకండి. ఆ ఉసురు నాకులేగులుతుంది. ఇప్పుడింతకీ చెప్పదలచిన దేమిటంటే రేవుగాక మరునాడు D. E. O. వస్తున్నాడు. వెనకాల deputyలు, సిబ్బందికూడా ఉంటారు. ఏళ్ళకి supply లకుగాను నూరురూపాయలు కావలసి ఉన్నది. ఆసామ్య ఇప్పుడక్కడనుంచి రాబట్టుకోవలసినదని question. అది కేసిల్లా solve చేస్తాను.

T.—మేరుంతా ఇచ్చుకొనేటట్టు. అదేనా చెప్పండి.

సర—ఉండవయ్యా. చంపేస్తున్నావేమిటి నువ్వు ఇండాకటినుంచి మాలతోణకనియ్యవు. మీరిచ్చుకోకపోతే ఊల్లోవొల్లిచ్చుకుంటారయ్యా, రేవు పొద్దున్న వాడు prejudice అయి ఇక్కడిమాస్టరు teachingకి useless అనివొస్తే నీకా, మాకా? నిజం చెప్పండి బాగాలలోచించుకుని.

T 4—నాల్గునెలల డిస్కంట్ తీసికోకుండా ఒక్కమాటు ఇచ్చేస్తే 10% రూ. మాఅందరిమీద తగ్గించుకోండి. మాఅభ్యంతరం లేదు.

సర—ఏమి? ఇది అందరికీ ఇష్టమేనా?

అందరు—సరే. మరితిప్పుతుండా.

సర—రెండో item. తెల్లటి ఇస్త్రీమడతలు కట్టుకురావాలిమీరు. చాకలివాడు రాకపోతే ఎరువైనాతెచ్చి కట్టుకోండి. దరిద్రుల్లాగ కావద్దు. ఏనుండి శాస్త్రులుగారు. మీరుకాలవా కప్పుకురావాలి.

శాస్త్రీ—నాకులేదండి మహాప్రభో.

సర—శాలువాలేకుండా శాస్త్రీవి యెట్లాగయినావయ్యా. నాదిలేను కోండి. ఈరోజుమట్టుకే.

శాస్త్రీ—దిస్తాం.

T 3.—మాకెవరూ బట్టలెరువియ్యరండి.

నర—ఇయ్యకపోతే ఈరోజు ఉడకబెట్టి రేపుళ్ళి చేసుకోండి.

T 3—ఇక్కడ నాలుగు నెలలు మాస్టరీచేస్తే Jack of all trades కావచ్చును.

నర—అవాలయ్యా, అప్పుడేకాని మనిషి perfect man కాదు. సరే మూడోసంగతి. గడ్డాలు గీసుకు నురీరండే. గరుకు గరుకుగా తెలుపు నలుపు రంగులతో విచిత్రంగా రాక.

శాస్త్రి—ఓయి బాబో. కొంపతీసేసాను. రేపూయెల్లుండి కూడా మంగలివాణ్ణి ముట్టుకోకూడదు.

నర—మూయింటికిరావయ్యా నేను తువరంచేస్తాను.

శాస్త్రి—ఎంతమాట! తమరిలాగేనుండి తువరం చేయిస్తూఉండాలి కాని ముట్టుకోవడమే. అయినా మాగడ్డాలు అచిన్నివాడే కాదు చూడడం, అట్టితగాదాఉండదు. తరువాత హం శము సెలవియ్యండి.

నర—అంతే నేనుచెప్పేసంగతి. చూడండి acquaintance Rollలో సంతకాలు పెట్టెయ్యండి. arrears కనుపించకుండాను.

అందరు.—(తెల్లబోదురు)

నర—అదేమటండీ. అట్లా తెల్లబోతారు. సామ్మవారం తిరగకుండా ఇచ్చేస్తానుగా. recognition లాగేస్తాడుమరి చెయ్యకపోతే ఆమాత్రం నమ్మకం లేదుటయ్యామీకు. HeadMaster గారూ! వేరేకాగితం ముక్కవ్రాయించి ఇవ్వండి, వీళ్ళడబ్బు తిని బాగుపడతామనుకుంటున్నాను గాబోలు. ఏదోఎల్లకాలం వస్తుందా ఇబ్బంది.

H M.—పెడదామండీ. పాపం ఆయన అన్నివిధాల చెప్తుకూడంటే

అమాత్యం నమ్మకముభయతా తేకపోతే మన మొక్కనిమి
మం ఇక్కడ పనిచెయ్యగలమా. ముందో, వెనుకో, అస
లో, కొంచెము తగ్గో ఇదివరదాకా ఇస్తూనేడిన్నారు. ఈ
మాటే ఇట్లావచ్చింది. చేసేయ్యండి. అనుమానించండి.

T గి—ఏమోనండి. మాకేమీ మనస్సొప్పుడం లేదు. ఏదైనా బం
గారం మాలో నమ్మకమైనా వాడిదగ్గర ఉంచుతేనేగాని మే
ము సంతకంపెట్టమండి.

H M.—ఆరి మీయిల్లు బంగారంగాను. లోకువగాఉండితయ్య
బంగారం.

నర—చూడండి Headmasterగారూ. ఇంకవాళ్ళతో నెగ్గలేము
నునము. ఇన్నాళ్ళలాకాదు. Next year ఎట్లా గూ
Staff ని అంతా remove చేస్తూఉన్నాముగనుక ఈవారుగు
సెలలూ ఏళ్ళతోటి కొప్పుతుంటుండుకు? ఇప్పుడే Salary కావల
సిన వాళ్లు చేతులెత్తింది. ఎక్కడనుంచైనా అప్పు తెచ్చునా
వారేస్తాను.

(ఎవరూ చేతులెత్తరు)

నర—ఏమి? అందరూ సంతకాలు చేస్తారా గొడవచెయ్యక!

అందరూ—(ఊరకుందురు)

H M.—ఏదో నేనుచేయిస్తానులెండి.

నర—యరిక నేను చెప్పవలసినదైపోయింది. మీరేమయినాఉంటే
చెప్పండి. మరొక్క సంగతియో. ఇకాస్సెక్టరున్న రెం
డురోజులూ పగలు కొంచెం భోజనం తక్కువచేయవలసివదని
నాప్యార్థన. గొంతుకుదాకా మెక్కివస్తే క్లాసులో నిద్ర
వచ్చి కునికిపాట్లు పడగలరు.

శా స్త్రీ—మహావోభో! మీ కాభయమక్కరలేదు. మీ స్కూల్లో అడుగు పెట్టిన తరువాత కడుపునిండా ఎవరూ తినడమేలేదు. మాస్టర్ కి భగవంతుడు చేసిన యేర్పాటే అది. మీరు Special గా ప్రార్థించక రేలేదు.

T 4—నిజంకూడా 10 గంటలకి తిండి తిని రావడంతోనే క్లాసులో నిద్రకూడా వస్తుందండి. మహారాజులాగ పొద్దున్నే పెట్ట కూడదండీ బరి కొన్ని ఊళ్ళలోలాగ. చాలా active గా వని చేయవచ్చును. తిండి తిన్నాక హాయిగా విశ్రాంతి పడవచ్చును. ఇదెందుకు తెలియదండి వెధవలకందరికీ?

T 5—ఓరి సీతాదులెగ ఊరుకోరా! రేపటినుంచి పొద్దున్నే బరి అంటే చస్తాం. హాయిగా జాము పొద్దున్నే దాకా పడుకోడానికి ఆవకాశమేదోయ్. చేశావు వెధవ Suggestion ఎల్లాగయి తేం. కడుపునిండా కాఫీ తాగడానికై నా Time ఉండదు.

H M—అయిందండి discussion. సెక్రటరీగారి అనుమతిపైనే నేను నాలుగు మాటలే విన్నవించుకుంటున్నాను. ఆ మాటలు లుక్కడోవిని ఆచరణలో పెట్ట వేచుచున్నాను. నాకు రాక రాక ఈ Headmaster ఆవన తటస్థించినది. నేనీ బోర్డుకు ఎంతమాత్రం qualified కానప్పటికీనీ, సెక్రటరీగారు కారణాంతరములచే దీనిని నాపైకి అోగిసిరి. స్కూలునకు సంవత్సరమునకంతకూ Inspection రెండురోజులే గడ్డురోజులు. ఆ రెండురోజులూ కళ్ళమూసుకుంటే ఏదాదీ సుఖపడవచ్చు. కొన్ని స్కూళ్ళలో ఇది మొదట రెండు మాసములలోనే అయి పోతుంది. అక్కడ మాస్టర్ల సౌఖ్యమే సౌఖ్యము. పిల్లల composition పుస్తకాల్లో నెలరోజులకోసారి correct చేసి

రోజుచేసినట్టు సంతకాలెట్టి Impression చూర్కులేస్తూ ఉండవచ్చు Notes of Lessons పుస్తకాలు coffee hotel వాళ్ళకి పకవేయవచ్చును. ఇటువంటి పదుపాదుములన్నీ నునకి unfortunate గాలేవు. అయినప్పటికీ ఇక్కడమీరు కూడా work అంతా arrears-లో ఉంచారు. అదిమీ బద్దకంచేతనేగాని వేరొకటికాదని నాకు తెలుసును. దయచేసి ఈ రెండురాత్రిళ్ళు టీతాగై నా మేల్కొని పుస్తకాలన్నిటిలోనూ ఎర్రగీసి గీతలు thickగా గీసేసి Notes యావత్తు portions cover అయేలాగు outline చూత్రిం బరీ వెయ్యండి. Inspectorతో అవశతవక వాగ్వాదముపెంచు కొనక మెలగవలెను నాలోయేమైనా తప్పులే వెనుకటి Headmaster సైతంతోసిపేస్తాను. మీరుకూడా అట్లేనను యస్పూర్తిగా నాటాడుచూ వాణ్ణి capture చేయడానికి ప్రయత్నించవలెను.

T iii—అయితే శ్రీనివాసరావు గాడి work చూటేమిటండీ.

నరి—శ్రీనివాసరావు work యేమిటండీ?

H M.—ఆయన రెండురోజులనుంచి కనుపించడం లేదండీ.

నరి—ఆరి వెధవా! పారిపోయినాడా యేమిటండీ నంటపూటి ముంకని తీసికొని. రెండురోజులనుంచి ఆముండా కనిపించడం లేదు. పోనివ్వండి నాలుగు నెలలజీతం కలిపినచ్చింది మనకి.

H M.—సరే. అకథ అట్లాఉంచండి. ఇప్పుడు ఆయన work మనము arrange చేయవలసిఉన్నది. Lower formsలో History చెప్పే ఆయన యెవరు?

T 5—నేనేనండి.

H M.—మీరు శ్రీనివాసరావుగారి work ఈ రెండురోజులదీ కను

కొన్ని prepare చేయవలసిఉంటుంది.

T 9—అబ్బో. ఇవ్వుడు Impossible అది. నేను ఆ Subject touch లో లేను.

H M.—ఆగోజు పాఠం కనుకొన్ని పావుగంటపాఠానికి prepare చేసుకొనవలసివచ్చును. మీరే High school forms handle చేయడం అని D. E. O. తో చెప్పి assistant examiner గా వేయవచ్చును. ఏదో 300 ఏనుగుల వచ్చు. చేచామేరటి?

T 5—చిత్తం. మరి నేనిహ్మలు ఫయిలర్ failed, higher grade trained పనికివస్తానాండీ?

H M.—చాలా experienced గనుక Try చేస్తున్నామని exemption తీస్తుంటాను. నీకెందుకు ఆతంటాల్నిన్నీ Management గొడవ. తక్కువక్లాసులు చెప్పేవాడికి యెక్కువ క్లాసులు చెప్పాలని, చిన్న subjects వాడికి పెద్ద subjects లో వేలెడదామనీ యేడివిస్తూ ఉంటుంది. నీకా ambition లేదేం?

T 5 — లేకేమండీ? అందుకనే కాదు 8 ఏళ్ళమంది private గా school final కి కట్టుకున్నాను. Thanks మీయొక్క help కి.

H M.—ఇంక మరోసంగతి. మరునాడు చామాలమ్మ సంచరం. బడికి పిల్లకాయలెవరూ రాకపోవచ్చు.

అందరు—వహవ్వా! వహవ్వా! మాకుమరీవయం.

H M.—అదికాదు. పిల్లలు లేకపోతే black mark వస్తుంది. మీరందరికీ 9 గంటలకే భోజనాలు చేసేవచ్చి చామాలమ్మ గుడిదిగ్గర ఉండండి. అక్కడ చేరిన పిల్లకాయల నందరినీ ఇక్కడకు తుడ్చుకువస్తూ ఉండాలి, రానివిధం యెవడయి

నా ఉంటే సెక్రటరీగారి పుట్టినరోజు చేస్తున్నారు. Sweets పెడుతున్నారని చెప్పండి

వర—రేపే మీరు announce చెయ్యండి. Sweets పెడతారని H M.—చిల్లం.

వర—నుధ్యాహ్నం Holi holiday ఇద్దాం. Office Inspection చేసుకుపోతాడు.

కొస్టి—పోస్తున్న Sweets పెట్టకపోతే నుధ్యాహ్నం Half holiday అదే అవుతుంది. మనం ఇయ్యక్కర్లేదు.

అందరు—(నవ్వుమరు).

H M—ఇంక మేము చెప్పవలసివేదీలేదు. మీకెవరికైనా సందేహాలుంటే అడగవచ్చును.

T 3.—Inspector గారితో మానంగలేమునా చెప్పకోవచ్చునాండీ?

వర—స్కూలుసంగతులేమీ చెప్పడానికి ఏలులేవు.

T 3—స్కూలుసంగతులు కాక మా Private గొడవలేముంటాయండి ఆయనతో చెప్పకోడానికి. పైఅధికారిగనుక grievances ఏమునాఉంటే చెప్పకోవచ్చునా అని అడిగినాను

వర—grievances అంటే?

T 3—అంటే కష్టాలండి.

వర—కష్టాలు మేమే తీరుస్తాం. డబ్బుకష్టంకన్న మీకు వేరేకష్టమేముంది. అదిమేము ఈచాలో రేపో మేముగాన్ని పారవేస్తూనే ఉన్నాం. Institution నాగి అనుకుని మీరందరూ పనిచెయ్యాలండి. Headmaster గార్ని చూడండి. ఆ యనరాతి) వగలు Clerk లాగ ఎట్లాపనిచేస్తాడో ఇక్కడే ఉండి.

T 3—బాగుండండ్లోయ్, ఆరునదారి నేరు, మేము అట్లా ఎట్లా
ఉండగలమండీ?

నర—అందరూ అట్లావుండనక్కర లేదు. ఇది Voluntary. మన
మింక Part అవుతే మంచిది. మరునాడు కలుసుకుందాం.
Inspection నేనులేనిదే తగలదుతుంది.



పల్లెటూరి పాఠశాల.



తొమ్మిదవ రంగము.

[ప్ర) దేశం స్కూలు ముందర చెట్టుక్రింద,]

(ప్ర) వేశం నల్లరు విద్యార్థులు.)

boy 1—ఒరేయ్ మనమిప్పుడు classes లన్నీ Strike organise చేయాలి. ఏమంటారు మీరు?

boy 2—Insult చేసిన teacher నే Strike చేయకూడదాలని. ఒంటరిగా వెళ్ళేటప్పుడు ఓతడాఖతీస్తే.

boy 3—అబ్బే అది Non-violence కాదోయ్. అటువంటి teacher ఉంటే school కి bad name గనుక దానికే బుద్ధిచెప్పాలి మనము.

boy 4—నాకేమో భయము వేర్తందిబాబు. నాకు scholar-ship కూడా ఇస్తున్నారు.

boy 1—నీకు మేముతా చందావేసుకిస్తాము కాని అడ్డురాకురా. రేపు గుమ్మమువద్ద నిలబడి ఒక్కొక్కణ్ణే మెసవల్తుకు గెంటేస్తూ ఉండాలి.

boy 4— Ring leader కే వస్తుంది అఖరుకి.

boy 1—రానివ్వరా. ఇవి Students రోజులుకాని మాస్టర్లని కావోయ్. Mass movements ఎప్పటికీ fail కావు. మనకేమైనా వస్తే ఏంజేస్తానో తెలుసునా. All-India-Student federation ఒకటి లేవదీసి అలకల్లోలముచేసేసి మాస్టర్లని గగ్గోలు పెట్టేస్తాను. Students మజానీకు తెలియకుండాఉంది.

boy 3—మనము మేస్టరికి ఎందుకురా భయపడడం. అదిముందు చెప్పనాకు.

boy 4—fail చేస్తాడని. లేకపోతే పరిక్షకు పంపడని.

boy 1—అరి వెర్రీ మొగమా, ఇవి base fears. మొన్న ఒక ఊళ్లో ఏనుయిందో తెలుసునా, 40 మందిని detain చేసేటప్పటికి Sub-Magistrate aid కోరివలసివచ్చింది Headmaster.

boy 2—అవును. మొన్న నే paperలో చదివాము ఒక Teacher ఒక కేంద్రమనిషికొడుకును కొట్టితే ఆయన ఛార్జ్ ఇచ్చాడట.

boy 1—అవన్నీ చేతరాని పనులు. Peaceful and lawful methods try చెయ్యాలి మనము. శేవు students conferenceతో Relation between students and Teachers మీదకొన్ని Rules and regulations frame చేసి adopt చేయిద్దాము. పక్కా districtలోనూ Students and teachers కలిసిన కోర్టు ఒకటి పెట్టి ఉతిగదాలు అక్కడ పరిష్కారం చేయిస్తూఉండాలి.

boy 4—శేవు Strike ఒకటి Successful గాచేద్దూ నీ ప్రజ్ఞ చూస్తాను.

boy 2—శేవు Inspection భాగవతంకూడా చూచి యెల్లండి చేద్దాము.

boy 1—సరే అయితే మనము కట్టుగట్టి Inspector క్లాసులో మేస్టర్లు ఏది అడిగినా పెదవిమెదపవద్దు. వైగా మాతా portions కాలేదని చెబుదాము.

boy 2—good. good. ఇది Succeed అయితే ఇంక Strike అవసరమేలేదు. కొట్టాలక్కరలేదు తిట్టాలక్కరలేదు పదండి. ఇది అందరతోనూ చెబుదాం.

(పోవును.)

పల్లెటూరి పాఠశాల.

పదియవ రంగము.

(ప్ర) దేశం teachers' private room.)

T 1—నా క్లాసులో ఏమీ response లేదండీ. రామ. రామ.

T 2—మీ క్లాసులు నయమేనయ్యా, నేనువది అడుగులే ఆ బేమా
కు చెప్పి లేవన్నారు

T 3—నేనక్కడికి తెల్లవైనవాళ్ళనే అడిగినాను. అందరికీ మౌనం
కప్పేసింది, ఎందుచేసినో.

T 4—అయితే అన్ని క్లాసులూ అల్లాగే ఉన్నాయన్నమాట. నాదొ
క్కటే అనుకున్నాను. ఎంత Simple question అడిగినా
చెప్పలేదేమిండి వెధవలు. నేను Answers అందిచ్చినాను
కూడాను.

T 5—అందిస్తాడం ఏమిటి? నేను 10 మాట్లు rehearsal చేసిన
questions అడుగుతే తెల్లబోతే వెధవలు.

T 1—వెధన సరుకురా ఇది, చరువుమీద ఎవడికీ శృద్ధలేందే.

(సెక్రటరీ గుమాస్తా ప్ర)వేశింతురు. అందరు లేచి నిలబడుదురు)

సర—కూర్చోండి. ఏమిటి 6 సెలలనుంచి 1 పాఠమైనా చెప్పలేదు
• ఒక్కడూకూడాను.

T 1—చెప్పకేయిండి. వెధవలు చదవడంలే మేమేమిచెయ్యం.

సర—ఒక్కడూ చదవడుటయ్యా.

T 2—ఊంతమంది చదివి మరచిపోయారండి. నేనునిన్న వా)

యించిన Slipలో questions అడుగుతేనే తెల్లపోయారండి

నర—ఏమో ఇంకమీa excuses ఏమీనేను వివను. ఏమీa portions కా లేదని D. E. O. బాగారాసేసాడు. మీరం దగు కట్టుకట్టి నుమ్మల్ని ఏడిపించాలనుకుంటే సాగుతుందా. 1000 మంది unemployedగా ఉన్నాగు. మీలాంటి వాళ్లు తొంభయినుంది వస్తారు. క్లాసులో నిద్రాబోతున్నారటయ్యా ఇన్నాళ్లున్నా.

T 1—రామ రామ. వేనండీ ఇదంతా...

నర—ఇంక నేను ఏమీవివను. writerగారూ నోటీసులు వ్రాసె య్యండి వీళ్లంకీ. Januaryలో reopening day క్రొత్త Staffతో ప్రారంభించుదాం.

clerk—చిత్తం.

T 1—అయితే మాజీతాలు పారెయ్యండి నురి.

నర—సిగ్గులేదుటయ్యా, జీతం అడగడానికి. నువ్వు చెప్పిందేమిటి నేను జీతం ఇయ్యడానికి.

T 1—ఎందుకండి పంతులుగారూ మీతోకలహం. మేముఎల్లాగుపో తూఉన్నాం మాడబ్బుమాకు పారెయ్యండి. అనవసరంగా ఖర్చులెంచుకు.

నర—ఖర్చులేమిటి privy councilకి వెళ్ళినా మీరు తెప్పించు కోలేరు. మాసంతకాలు మాకువచ్చేసాయి.

(టీచర్లందరు తెల్లతెల్లబోయి చూచుచుండగా సెక్రటరీ చల్ల చల్లగాబారుచుండగా తెరమెల్లమెల్లగా క్రిందబడును.)





For copies apply to:--

The Author

MADANAPALLE.



14896